PROTOCOLLO ACCOGLIENZA CONTINUITA' ORIENTAMENTO

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale dell'alunno.

Tale protocollo vuole supportare la formazione di base valorizzando le competenze che ogni alunno ha già acquisito, riconoscendo la specificità e la diversità dei ruoli e delle funzioni della famiglia e di ogni ordine di scuola.

La continuità, in particolare, è il filo conduttore che unisce i vari ordini di scuola e viene perseguita mediante l'adozione di un curricolo per competenze trasversali in verticale.

La finalità del progetto *Continuità Accoglienza e Orientamento* è quella che l'alunno venga accompagnato nel suo percorso di crescita. Ciò ha lo scopo di facilitare l'acquisizione delle "competenze per la vita" dell'alunno, intese come insieme di capacità personali e relazionali rapportate ai relativi cambiamenti evolutivi che fanno parte del percorso di vita di ciascuno. In quest'ottica la nuova realtà scolastica può e deve comprendere anche cambiamenti, diversità e novità originali, lo sviluppo di idee e innovazioni significative e la valorizzazione dell'approccio alla creatività sia degli alunni che degli insegnanti. Tutto questo nell'ambito di un processo unitario di sviluppo che si consegue attraverso la continuità dinamica dei contenuti e delle metodologie.

Specifiche strategie educativo-didattiche di raccordo fra i diversi ordini di scuola possono favorire un migliore adattamento e predisporre l'alunno allo "star bene a scuola" con sé stesso e con gli altri, in un clima di serenità. La scuola si impegna, quindi, a definire opportune forme di collaborazione, coordinamento, condivisione di progettualità, nel rispetto delle peculiarità di ciascun ordine scolastico.

OBIETTIVI

1. Garantire all'alunno un percorso organico e completo

2. Prevenire eventuali difficoltà e facilitare l'alunno nel passaggio tra i vari ordini di scuola

3. Valorizzare le competenze già acquisite dall'alunno nella logica di uno sviluppo coerente

4. Favorire la conoscenza di spazi, strutture e personale della nuova realtà scolastica.

L' orientamento completa il progetto di continuità e si sviluppa specificatamente per gli alunni/e della scuola secondaria di I grado. È un processo mirato alla graduale crescita personale infatti pone l'individuo nelle condizioni di conoscere sé stesso e l'ambiente per operare, ogni volta sia necessario, scelte consapevoli e mirate, in autonomia. Ciò è fondamentale per supportare gli alunni in un percorso di crescita e di successo nel piano di studi intrapreso, riducendo la dispersione scolastica.

OBIETTIVI

1. Aiutare l'alunno a conoscere i propri punti di forza e di debolezza, sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi professionali e scolastici e delle proprie attitudini

2. Garantire lo sviluppo e il sostegno ai processi di scelta e di decisione degli alunni

3. Favorire negli alunni scelte consapevoli, realistiche e adeguate a interessi e attitudini.

ACCOGLIENZA DALLA FAMIGLIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

INSEGNANTI

Febbraio:

- Stesura progetto Continuità Nido-Infanzia

Maggio:

- Momenti di incontro e di raccordo con la Scuola Primaria di quartiere
- Visita al nido di quartiere
- I bambini del nido partecipano accompagnati dagli educatori a laboratori espressivo/manipolativi organizzati presso le Scuole dell'Infanzia
- Incontro tra educatori e insegnanti di scuola dell'Infanzia per scambio informazioni sul percorso educativo dei singoli bambini in ingresso

Giugno:

- Nel mese di giugno in commissione (Continuità, Accoglienza e orientamento), si definiscono le date degli Open Day
- Open school : una mattina/pomeriggio dedicati ai nuovi iscritti che partecipano con i propri genitori alle attività organizzate della Scuola dell'Infanzia
- Assemblea nuovi iscritti per la presentazione della giornata educativa, dell'organizzazione ,del regolamento e delle modalità di inserimento.
- Incontro con le docenti della Scuola Primaria per il passaggio di informazioni sui bambini in uscita.

Settembre:

- Eventuale incontro con i docenti della Scuola Primaria dopo un primo periodo di frequenza per scambio di osservazioni
- Progetto Accoglienza

Ottobre

- Riunione con i genitori per elezioni rappresentanti di sezione e illustrazione Progetto Educativo

Novembre :

- Organizzazione dell'Open Day per accogliere tutti i genitori e i bambini interessati alla scoperta dell'offerta formativa della scuola.

ALUNNI

- Partecipano a tutte le proposte della scuola accompagnati dalle famiglie e/o dalle insegnanti e dagli educatori del Nido

GENITORI

- Partecipano all'open day, dove verrà loro spiegata l'offerta formativa.
- Si confrontano con i docenti soprattutto in caso di alunni anticipatari.
- Partecipano alle riunioni di inizio anno scolastico.
- In caso di bisogni speciali si accordano con la scuola per definire la modalità di inserimento.

SCUOLA

- Predispone avvisi e circolari per i docenti coinvolti nelle azioni di continuità
- Predispone avvisi ai genitori per assemblee relative alle iscrizioni

CONTINUITA' DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

INSEGNANTI

- Accolgono tutti i genitori e i bambini interessati alla scoperta dell'offerta formativa della scuola sia in momenti dedicati (open day) che in momenti particolari a richiesta degli stessi.
- Predispongono una o più occasioni di incontro e accoglienza con i bambini iscritti alla scuola dell'infanzia di riferimento e a tutti coloro che manifestano desiderio di conoscere le realtà scolastiche del territorio; verranno coinvolti in attività pensate e gestite dai ragazzi delle varie classi.
- Organizzeranno con tutte le docenti delle scuole dell'infanzia di provenienza momenti di raccordo e di racconto della realtà dei bambini.
- Organizzano a settembre una riunione con i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico: sarà organizzato in un tempo che faciliti la presenza di tutti i genitori. Questo incontro servirà per una prima conoscenza reciproca e per un primo raccordo sull'inizio dell'anno scolastico.
- Per le prime settimane di scuola si lavorerà sul tematiche, per favorire un clima di benessere. La presentazione dei nuovi alunni avviene con una festa a loro dedicata, talvolta aperta anche alle famiglie dei nuovi alunni. Per i plessi con doppia sezione, durante le prime settimane di scuola, (tempo max metà ottobre) si lavorerà solo a classi aperte per conoscere i bambini, osservarne le dinamiche relazionali ed eventuali bisogni particolari. Al termine del tempo stabilito formalizzeranno con la segreteria la composizione delle sezioni.
- Lavorano per creare il piacere dello stare insieme, avendo un progetto comune di crescita e di scoperta di sé.
- Si adoperano per facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione e un proficuo apprendimento
- Per tutti gli alunni che ne avranno bisogno verranno pensati dei tempi di inserimento alla nuova realtà scolastica che terranno conto di tutte le esigenze dei bambini. Questo avverrà in accordo con la famiglia: insieme verranno definiti tempi e modalità.

ALUNNI

- Parteciperanno a tutte le proposte della scuola accompagnati dalle famiglie o dalle insegnanti della scuola dell'infanzia.

GENITORI

- Parteciperanno all'open day, dove verrà loro spiegata l'offerta formativa.
- Si confronteranno con i docenti della scuola dell'infanzia, soprattutto in caso di alunni anticipatari.
- Parteciperanno alle riunioni di inizio anno scolastico.
- In caso di bisogni speciali si accorderanno con la scuola per definire la modalità di inserimento (sportelli di ascolto).

La scuola

• predispone avvisi e circolari per i docenti coinvolti nelle azioni di continuità

• predispone avvisi ai genitori per assemblee relative alle iscrizioni

CONTINUITA' DALLA SCUOLA Primaria ALLA SCUOLA Secondaria

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INSEGNANTI / ALUNNI

- Nel mese di giugno in commissione (Continuità, Accoglienza e orientamento), si definiscono le date degli Open Day
- Nel mese di giugno incontro con le docenti Primaria Secondaria per raccolta dati per formazioni classi
- Nel mese di settembre il primo Consiglio di Classe dedicato alla condivisione dei dati raccolti sugli alunni
- Nel mese di ottobre riunione con i genitori elezioni rappresentanti di classe e illustrazione progetto Educativo
- Insegnanti della scuola primaria classi quinte nei mesi di ottobre novembre condividono le date e i contenuti per gli incontri di continuità (un incontro alla primaria, un incontro alla secondaria), con gli alunni delle classi quinte primaria e gli alunni della Secondaria
- nei mesi di novembre dicembre giornate Open Day
- prime lezioni del mese di settembre delle classi prime dedicate al progetto Accoglienza
- secondo anno introduzione del progetto Orientamento
- terzo anno primo quadrimestre:
  - lezioni dedicate all'orientamento per una scelta consapevole
  - incontri con esperti
  - visite alla scuole Superiori di Secondo Grado
  - partecipazione rassegna *Orientalamente*
  - nel mese di dicembre prima delle vacanze di Natale il CDC di ogni classe terza stila e consegna il consiglio Orientativo

GLI INSEGNANTI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

• nel corso dell'attività didattica di tutto il triennio, sviluppano con gli allievi tematiche relative continuità accoglienza orientamento

• elaborano il consiglio orientativo in sede di Consiglio di Classe

• in collaborazione con i docenti di sostegno, il referente per l'inclusione e i referenti delle scuole superiori,

propongono la partecipazione a laboratori nelle scuole secondarie di secondo grado per gli alunni certificati

ALUNNI DI CLASSE SECONDA

• svolgono attività finalizzate all'auto conoscenza e all'autovalutazione attraverso l'utilizzo di materiali e strumenti specifici

CLASSI TERZE

• partecipano alle attività proposte: serata con le scuole superiori a sportello, open day, laboratori nei diversi Istituti

• partecipano alle attività proposte dall'Istituto: visite in azienda, incontri con le professioni (Mestierando)

• ricevono materiale informativo sull'offerta formativa del territorio

I genitori collaborano con i docenti per l'individuazione del percorso più adatto per il loro figlio/la loro figlia e, in particolare:

• accompagnano i ragazzi alle iniziative proposte sia dall'Istituto sia dagli Enti del territorio

• partecipano a incontri formativi e informativi proposti dal territorio (Provincia di Lecco e Informagiovani)

• si confrontano con i docenti sulla scelta più opportuna per i figli e prendono visione del consiglio orientativo.