Istituto comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino": scuola secondaria di primo grado "Papa Giovanni XXIII" - Pescate

Il contesto

Il plesso della scuola secondaria "Papa Giovanni XXIII" di Pescate è frequentato attualmente da 85 alunni organizzati in 4 classi e guidati da 15 docenti, 1 educatore, 2 collaboratori scolastici.
È un plesso piccolo, in crescita, caratterizzato da un clima familiare e di collaborazione sia tra il corpo docente che con le famiglie, la Direzione e l'Ente locale. Ciò consente di affrontare le eventuali situazioni di disagio (sociale, economico o culturale) in modo sinergico e il più possibile attento e tempestivo, oltre che con l'utilizzo delle risorse interne finalizzate ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

La proposta formativa

L'attività didattica si articola in 30 ore e cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00; comprende lo studio dell'Inglese per 3 ore settimanali e del Tedesco per 2 ore settimanali. Il giovedì pomeriggio, dalle ore 14 alle ore 15 è inoltre possibile partecipare a un'attività di potenziamento motorio (gruppo sportivo) condotta dal docente curricolare.

Il percorso didattico si sforza di attuare quanto proposto dal curricolo d'Istituto, in particolare per quanto riguarda l'Educazione civica, ma anche attraverso le singole discipline e i progetti, non molti ma significativi.

Discipline e progetti si propongono soprattutto il raggiungimento, da parte degli alunni, delle otto competenze chiave di cittadinanza, che sono:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere (Inglese e Tedesco)
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Il nostro Istituto, e quindi anche la scuola secondaria di Pescate, le riorganizza in quattro aree trasversali, che si sforzano di attraversare discipline e progetti:

- Metodo di lavoro (Imparare ad imparare)
- Logica (capacità di comprendere e di mettere in relazione i concetti)
- Comunicazione (nella madrelingua e nelle lingue straniere)
- Competenze sociali e civiche

In particolare, il plesso "Papa Giovanni XXIII" individua come proprio elemento caratterizzante l'area "Metodo di lavoro" (Imparare ad imparare), tenuto conto della necessità di fornire agli studenti strumenti utili per affrontare il percorso della scuola secondaria di secondo grado e, soprattutto, per comprendere i contenuti e riorganizzarli in concetti posti in relazione tra loro.

Le discipline, i progetti e, in genere, le attività svolte nel contesto della scuola si prefiggono di sviluppare le trasversalità sopra citate a volte giungendo all'ideazione, alla proposta e alla realizzazione di compiti di realtà.

Si cerca così di condurre:

- all'acquisizione di strumenti di lavoro sul testo (in senso lato), che ne facilitino la comprensione attraverso la costruzione progressivamente sempre più autonoma di schemi e mappe concettuali
- alla capacità di pensare, di valutare rischi e opportunità, di scegliere consapevolmente (in chiave orientativa, nella realtà sociale più vicina, come "cittadini del mondo")
- a una comunicazione sia scritta che orale innanzitutto corretta, ma che arrivi a essere anche efficace e specifica dei vari contesti
- ad agire nel rispetto di sé e degli altri, quindi delle regole in generale e della Costituzione in particolare

In riferimento alle competenze digitali, agli alunni si cerca di insegnare che è importante saper utilizzare almeno gli strumenti multimediali di base, ma lo è ancor di più l'acquisire la capacità di farlo consapevoli dei rischi e delle possibili dipendenze.

I progetti

Le competenze e le aree trasversali, oltre che all'interno dei percorsi didattici disciplinari che fanno riferimento ai curricoli d'Istituto, ispirano i progetti di plesso:

- **“I care”**
- **“Crescere insieme”**
- **“Scelte d’autore”**
- **“Buonodentro buonofuori”**
- **“Madrelingua Inglese” (progetto d’Istituto)**
- **“Madrelingua Tedesco” (progetto d’Istituto attuato nei plessi in cui si studia la Lingua Tedesca)**
- **“Peer to Peer auf Deutsch” orientamento verso il multilinguismo (progetto attuato nei plessi in cui si studia la Lingua Tedesca)**
- **“A piccoli passi verso il Latino”**
- **“Scacchi: il gioco senza età!”**
- **“Fit in Deutsch 1” Certificazione in Lingua Tedesca Livello A1 del QCER**

“I care” si rivolge agli alunni di tutte le classi e intende portare avanti le attività avviate nei precedenti anni scolastici volte alla gestione e all’abbellimento degli spazi interni e esterni del plesso; ha come scopo principale quello di favorire il concetto di responsabilità sociale condivisa volta alla cura, alla valorizzazione e alla protezione del bene comune.
Il progetto intende inoltre favorire l'inclusione di tutti gli alunni e la crescita personale di ciascuno, valorizzando le potenzialità e promuovendo la socializzazione e l'aggregazione attraverso il lavoro in gruppo e la condivisione sociale.
Le attività previste sono le seguenti:
● cura del giardino della scuola e realizzazione di arredi per il giardino con materiali di recupero (fioriere e decorazioni) e per un piccolo spazio verde nel Comune di Garlate;
● realizzazione di un murale sulle pareti interne del plesso.

“Crescere insieme” si rivolge alle classi prima e seconda e contiene nel nome la spiegazione di ciò che rappresenta, cioè il tentativo di favorire negli alunni un processo armonico e integrale di sviluppo, ma anche l’opportunità di affrontare con il supporto di uno specialista le situazioni più complesse dal punto di vista psicologico e relazionale. Tutto ciò al fine di promuovere il benessere del singolo e nel gruppo classe.

“Scelte d’autore” rappresenta, per la classe terza, la prosecuzione del progetto precedente e si propone di favorire la scelta consapevole del percorso scolastico nella scuola secondaria di secondo grado, potenziando la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e dei propri limiti.
Sia “Crescere insieme” che “Scelte d’autore” si attuano in collaborazione con la Cooperativa sociale “Specchio magico” di Monte Marenzo.

“Buonodentro buonofuori” ha tra le finalità quella di aumentare la conoscenza e il rispetto delle culture diverse dalla nostra, l’invitare i ragazzi a non rassegnarsi alla povertà presente soprattutto in alcune parti del mondo e il diffondere il valore della solidarietà.
Attraverso l’incontro con don Pietro Raimondi e con la sua esperienza a Timor Est, ci si avvicinerà alla realtà di quel Paese; si organizzeranno anche iniziative volte alla raccolta di fondi a sostegno degli studi di una bambina/ragazza di laggiù.

Questi quattro progetti si possono ricondurre all’area delle competenze sociali e civiche, mentre quelli che seguono riprendono l’area della comunicazione nelle diverse lingue.

Infatti affinare la capacità di ascolto e di comprensione della lingua parlata, fissare strutture, funzioni e lessico attraverso una modalità di apprendimento alternativa, migliorare la produzione orale, lo scambio dialogico e la pronuncia sono gli obiettivi dei progetti **“Madrelingua Inglese**” e **“Madrelingua Tedesco”**, che vengono attuati in tutte le classi.
Gli alunni di classe terza possono anche scegliere di aderire al corso di preparazione all’esame di certificazione **“Fit in Deutsch 1”** di Lingua Tedesca (QCER A1), tenuto in orario extracurricolare dalla docente di classe.
“Peer to Peer auf Deutsch (orientamento verso il multilinguismo)” si inserisce all’interno delle attività di orientamento curriculari per gli alunni della secondaria di primo grado e dei percorsi PCTO degli alunni della secondaria di secondo grado. Il progetto, in collaborazione con il Dipartimento di Lingua Tedesca del Liceo Linguistico “A. Manzoni” di Lecco, è volto alla promozione del multilinguismo, in particolare della Lingua tedesca, nel percorso di studi degli alunni.

“A piccoli passi verso il Latino” assicura agli studenti di classe terza orientati verso una prosecuzione degli studi di tipo liceale la possibilità di potenziare le conoscenze logico-grammaticali e di acquisire i primi rudimenti della lingua latina.

Allo sviluppo delle competenze logico-matematiche in maniera non convenzionale, stimolante e gratificante punta, invece, l’insegnamento del gioco degli scacchi attraverso il progetto **“Scacchi: il gioco senza età”**.

Ogni scuola dispone, infine, della possibilità di attuare il cosiddetto “curricolo locale”.
Nel nostro caso si è finora trattato di progetti attivati in collaborazione con l’Ente locale: approfondimenti sulla fauna ittica del Lago di Como e sul tartufo lariano, comprendenti rispettivamente una prova pratica di pesca e la piantumazione dei tartufi nel giardino della scuola.