Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali (De Amicis)

All'interno della progettualità a livello di plesso o di singole classi trovano spazio compiti che permettono di sviluppare le competenze trasversali. Progettazioni costanti a tal fine riguardano: la realizzazione di rappresentazioni/drammatizzazioni teatrali e musicali che prevedono l'uso di linguaggi non verbali, relativi al percorso progettuale (*Lecco Ieri e Oggi, Semi di lettura, Sport De Amicis). Tutte le attività saranno calibrate nel rispetto dei decreti del Dpcm, che verrà emanato via via per il contrasto al Coronavirus).* Tutti i progetti mirano a coinvolgere gli alunni in un percorso di crescita di arricchimento della creatività, della curiosità. Attraverso il lavoro laboratoriale si propongono le varie attività di narrazione, disegno, di ritmo e ascolto della musica, scoperta del passato e del presente. La realizzazione di lavori di gruppo e individuali creerà l'occasione di esprimersi nelle varie forme.

Tutti i progetti mirano al rispetto delle regole ,alla centralità della persona, tutte le azioni didattiche assumono un carattere educativo ad ampio spettro, che contemplano la creazione di un ambiente di vita scolastica quotidiano, in cui si valorizzino la salute, il benessere, la legalità e la sicurezza. La finalità è quella di trasmettere un modello , uno stile di vita che miri ad una promozione allo star bene, che non si risolva in un semplice passaggio di informazioni, ma cerchi di incidere sui comportamenti e sugli atteggiamenti di tutti. In tale prospettiva le attività progettuali mirano al coinvolgimento anche delle famiglie, enti territoriali (progetto *Muoversi in gioco, Lecco Ieri e Oggi, Sport De Amicis, Continuità ,semi di lettura…). Il progetto"Cantiamo insieme "intende favorire il legame tra la scuola e la comunità Lecchese,la creatività,il protagonismo attivo ,lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.Il progetto madrelingua permette agli alunni di acquisire maggiore dimestichezza con l'uso della lingua ora;inoltre aumenta la motivazione allo studio attraverso un'impressione in un contesto di apprendimento nuovo e stimolante che coinvolge la globalità emotiva e affettiva dello studente.*

Con l'esperienza come: *Lecco Ieri e Oggi,Sport De Amici,* gli alunni avranno la possibilità di potenziare le competenze artistiche, imparare ad imparare e ad assumere uno spirito di iniziativa. La caratterizzazione artistica è ampia in quanto si parla di arte nelle sue diverse sfaccettature. Dal disegno alla pittura, dall'espressività dei gesti alla narrazione, dai suoni alla musica e al canto.In particolarele attività del progetto semi di lettura volgeranno all'acquisizione dei linguaggi verbali e non verbali per una comunicazione consapevole e funzionale a tutte le altre attività.Le ricerche interdisciplinari per la realizzazione di compiti di realtà mirano a sviluppare le abilità di ogni singolo bambino attraverso l'apprendimento cooperativo (imparare ad imparare).I percorsi interdisciplinari, di educazione ambientale mirano alla formazione di persone autonome, che siano in grado di assumere comportamenti responsabili. Per promuovere questa ampia opportunità formativa è indispensabile un approccio progettuale basato su esperienze dell'ambiente circostante, attraverso l'esplorazione diretta, l'abitudine ad osservare la realtà.

La continuità è intesa come «azione formativa che mira a mettere in grado gli alunni di orientarsi in una realtà scolastica». La funzione orientativa prevede un'azione di «accompagnamento» del bambino che si concretizza nella proposta di percorsi personalizzati di apprendimento.

La scuola affianca al compito «dell'insegnare ad apprendere» anche quello «dell'insegnare ad essere». (*Accoglienza Continuità*).

L'educazione civica viene promossa attraverso esperienze significative, che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione.

I nuclei tematici e gli obiettivi di apprendimento sono stati condivisi dal gruppo docente secondo le linee delle nuove Indicazioni ministeriali e vengono perseguiti in modo trasversale .

L'area relativa all'educazione civica esprime la sintesi delle educazioni alla pace, alla gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo.

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, il rispetto per se stessi, per gli altri, al fine di educare ad una nozione profonda dei diritti e doveri.

Nell'ambito di questo Progetto si promuove ed avvia un percorso formativo ed informativo finalizzato allo sviluppo della cultura della legalità, stimolando gli alunni a diventare agenti di cambiamento e diffusione di rispetto delle regole e coscienza civile. (*Continuità Sport De Amicis*).

Per una scuola di tutti e di ciascuno

Questo comporta garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti «senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di condizioni personali e sociali» e impegnandosi a rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire «il pieno sviluppo della persona umana».(*Lecco ieri e oggi, Sport De Amicis, semi di lettura*).

La conquista di abilità motorie, la possibilità di sperimentare ,il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione, che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi.

Partecipare alle attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. L'attività sportiva promuove il valore del rispetto delle regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile(*Sport De Amicis).*

Tutte le esperienze si concretizzeranno realizzando compiti di realtà, partecipazione a uscite didattiche, mostre/eventi.

Da quest'anno scolastico, si è avviata una sezione ad ispirazione Montessori in cui si mira a potenziare l'autonomia di pensiero orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi, offrire occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base, far acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni, promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli apprendimenti personali, curare e consolidare le competenze e i saperi di base, irrinunciabili fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso.

Curricolo delle competenze chiave di educazione civica (in ottemperanze alle nuove disposizioni ministeriali che hanno introdotto l'educazione civica tra le discipline curricolari).

Le competenze chiave di cittadinanza vengono sviluppate nel corso della scuola Primaria sia ampliando i temi della convivenza e della cittadinanza via via emergenti dall'esperienza scolastica quotidiana rapportandosi sia con i pari sia con gli adulti. Particolare attenzione viene riservata ai temi della legalità, della sicurezza.

Con la realizzazione dei compiti di realtà si lavora per acquisire le competenze, in ambito linguistico espressivo, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali:

- si utilizzano e si producono semplici narrazioni, anche con riferimento al proprio vissuto;
- si partecipa attivamente alla progettualità portando il proprio contributo personale, riferendo esperienze; utilizzando informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito (narrazione storia), per organizzare il proprio lavoro;
- si agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando le regole e norme, con particolare riferimento alle vita quotidiana. Si collabora e si partecipa comprendendo le diverse esigenze;
- per risolvere i problemi che si incontrano quotidianamente nelle varie situazioni, si sceglie tra opzioni diverse, si prendono decisioni all'interno del gioco, agendo con flessibilità, progettando e pianificando; si conosce l'ambiente in cui si opera anche in relazioni alle proprie risorse e si impara a potenziare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività nelle sue varie forme.

Utilizzo della quota di autonomia

I docenti imputeranno alla quota di curricolo locale le attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa curricolare in ragione delle opportunità e delle sollecitazioni avanzate da genitori, Enti ed Associazioni locali.