\

ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 1

SCUOLA INFANZIA
Documento per i Team (Educazione civica)

Premessa
Il 5 settembre 2019 è entrata ufficialmente in vigore la legge con cui è stato reintrodotto l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado: infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Il 22 giugno 2020 il Ministero dell'Istruzione ha emanato un Decreto Ministeriale con cui rende note alle scuole le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Chi insegna Educazione civica
Nelle scuole del primo ciclo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), trattandosi di un insegnamento trasversale impartito in contitolarità, non un solo insegnante, ma l'intero Consiglio di Classe è coinvolto nel percorso, che prevede l'individuazione di un **docente coordinatore**.

Valutazione

L'Educazione civica è a tutti gli effetti una materia curriculare e quindi per la scuola secondaria di primo grado ha un suo voto autonomo espresso in decimi che concorre alla media dello studente, per infanzia e primaria un giudizio.
Il docente coordinatore formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento, che avranno precedentemente provveduto a inserire la valutazione sul registro elettronico.
Il coordinatore dovrà solo monitorare che tutti abbiano inserito nel registro elettronico la propria proposta di voto. Nel tabellone sarà visibile la media del voto utile per il consiglio per confermare o modificare la valutazione espressa in decimi.

L'organizzazione dell'insegnamento

Con la riforma si è scelto di qualificare l'Educazione civica come materia, tenendo tuttavia presente che ogni attività didattica implica un valore educativo. Il monte ore corrisponde ad almeno 33 ore in un anno, da inserire nei quadri ordinamentali vigenti.

I contenuti e le competenze

I nuclei tematici dell'insegnamento, ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle discipline, vanno però esplicitati e perseguiti in una nuova progettazione curricolare che si fonda su **tre** nuclei concettuali ritenuti il pilastro della Legge, a cui ricondurre tutta la progettualità tematica dell'insegnamento: LA COSTITUZIONE, LO SVILUPPO SOSTENIBILE, LA CITTADINANZA DIGITALE.

Ad essi sottendono:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- *Agenda 2030* per lo sviluppo sostenibile;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- elementi fondamentali di diritto (con particolare riguardo al diritto del lavoro);
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- formazione di base in materia di protezione civile.

La trattazione di questi nuclei tematici concorre allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva (allegato C delle Linee Guida).

Di seguito si riporta una proposta di scansione delle attività puramente indicativa, che ogni insegnante o Consiglio di classe può mantenere o cambiare a seconda dei bisogni educativi della classe e nell'ambito della progettazione collegiale del percorso formativo.

Sintesi attività anno scolastico 2024/25
Scuola infanzia
5 anni

1. COSTITUZIONE/CENTRALITA' DELLA PERSONA	**" I DIRITTI DEI BAMBINI"** **" LE EMOZIONI"** **" L'AMICIZIA"**
2.SVILUPPO SOSTENIBILE	**" IL RISPETTO DELL'AMBIENTE"** **" RACCOLTA DIFFERENZIATA"**
3. CITTADINANZA DIGITALE	**"LINGUAGGIO MULTIMEDIALE"**

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA	Svolgimento e coordinamento attività di Educazione civica
Discipline coinvolte	Tutte
Competenze chiave di cittadinanza trasversali	- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI
Obiettivi di apprendimento	L'alunno: - conosce, distingue e rispetta la propria corporeità - conosce il significato di diritto/dovere - riconosce e controlla le emozioni primarie si predispone alla convivenza e all'accoglienza - sa ascoltare le opinioni, anche se diverse, degli altri - gestisce il gioco e condivide la relazione con gli altri rispettando le regole - comprende l'importanza dell'ambiente e dei comportamenti da assumere per tutelarlo - partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti - sviluppa atteggiamenti di stima e fiducia nelle proprie capacità - conosce e rispetta le regole basi per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie
Eventuale prodotto finale	Realizzazione di lavori a scelta dell'insegnante
Strategie didattiche	Narrazione , esempi di comportamento , lettura testi, racconto del vissuto dei bambini, abitudini quotidiane, dialogo, video. Utilizzo consapevole delle TIC, giochi di gruppo.
Campi d'esperienza **"I DISCORSI E LE PAROLE"** **"IL CORPO E IL MOVIMENTO"** **"IL SÉ' E L'ALTRO"** **"IMMAGINI,SUONI,COLORI"** **"LA CONOSCENZA DEL MONDO"**	1. Accoglienza 2. Sicurezza 3. Natale 4. Carnevale 5. Continuità 6. Educazione ambientale

	7. Progetti annuali riportati nel P.T.O.F.
PROGETTI INCONTRI CON GLI ESPERTI	• Adesione a progetti annual (motorio,inglese,musicale/teatrale) • Partecipazione incontri con esperti • Organizzazione di giornate a tema: "Giornata della memoria" , "Risparmio energetico" , "Giornata della Terra"," Silea" , "Biciclettata "(teoria) e (pratica)
Mezzi	• Pc /tablet, strumenti del laboratorio di arte,forno ceramica, attrezzi per motricità,materiale di recupero e facile consumo.
Modalità di verifica	• Osservazione sistematiche da parte dei docenti • Griglia di valutazione • Verifiche a discrezione dell'insegnante
Tempi	• Intero anno scolastico

Note operative

1. Organizzazione registro elettronico: ogni insegnante all'interno della sezione della propria disciplina troverà, accanto al riquadro degli obiettivi (dove si inseriscono le valutazioni), anche la voce Educazione civica, utile per inserire una valutazione a riguardo.
2. Alla fine del quadrimestre nel tabellone riepilogativo in cui sono presenti tutti i voti, compresi quelli relativi al comportamento, ci sarà anche il voto di Educazione civica, che sarà la media di tutti i voti inseriti da tutti gli insegnanti (i membri del Consiglio di classe valuteranno se confermare o modificare il voto stesso).
3. Il docente firmerà a registrare l'ora di lezione in essere (es. Geografia), limitandosi a scrivere a fianco dell'argomento svolto "(Educazione civica)".