livelli

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE I-II					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**LIVELLI**			
		AVANZATO	***INTERMEDIO***	***BASE***	***IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE***
COSTITUZIONE centralità della persona identità italiana (diritto nazionale e internazionale), contrasto alla criminalità	**Sviluppare autonomia nella cura di sé. Sapersi relazionare in modo corretto con adulti e compagni.**	- Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo l'igiene personale e la cura di sè Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	- Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'igiene personale e la cura di sè Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	- Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo l'igiene personale e la cura di sè Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	- Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo l'igiene e la cura di sé Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
(legalità e solidarietà)	**Conoscere e saper accettare le regole dei diversi contesti di vita (es. educazione stradale)**	- Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole dei diversi contesti di vita	- Conosce e applica le regole dei diversi contesti di vita	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole dei diversi contesti di vita	- Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole dei diversi contesti di vita

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **educazione ambientale, conoscenza, tutela e rispetto del patrimonio, del territorio e dei beni pubblici.**	**Conoscere l'ambiente e le sue risorse Rispettare l'ambiente e i viventi che lo popolano. Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti. Conoscere le regole della raccolta differenziata.**	• Conosce l'ambiente e le sue risorse e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti -Comprende l'importanza di non sprecare risorse e pratica autonomamente comportamenti conseguenti • Conosce e applica le regole della raccolta differenziata	• Conosce l'ambiente e le sue risorse e applica comportamenti idonei e corretti • Comprende l'importanza di non sprecare risorse e pratica comportamenti conseguenti - Conosce e applica parzialmente le regole della raccolta differenziata	. Conosce abbastanza l'ambiente e le sue risorse e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti -Non sempre comprende l'importanza di non sprecare risorse - Conosce le regole della raccolta differenziata e va guidato ad applicarle	Conosce parzialmente l'ambiente e le sue risorse e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti - Va guidato a comprendere l'importanza di non sprecare risorse .- Conosce parzialmente le regole della raccolta differenziata
CITTADINANZA DIGITALE	**Iniziare a usare in modo responsabile i dispositivi digitali (computer, tablet…) distinguendone le funzioni.**	Utilizza in autonomia e responsabilmente dispositivi digitali	Utilizza dispositivi digitali	- Utilizza parzialmente dispositivi digitali	Va guidato ad utilizzare dispositivi digitali

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE III IV V					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	***AVANZATO***	***INTERMEDIO***	***BASE***	***IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE***
		- Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente,	- Conosce e applica comportamenti idonei e corretti per	Conosce e applica, con qualche incertezza	- Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato

COSTITUZIONE **centralità della persona identità italiana (diritto nazionale e internazionale), contrasto alla criminalità** **(legalità e solidarietà)**	**Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere emotivo. Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali. Riconosce l'utilità delle regole in differenti contesti, iniziare a comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle.**	comportamenti idonei e corretti per la salvaguardia della salute e del benessere emotivo • Partecipa attivamente e responsabilmente alle relazioni sociali • Riconosce l'utilità delle regole in differenti contesti, ne comprende la funzione e le rispetta autonomamente	la salvaguardia della salute e del benessere emotivo • Partecipa attivamente alle relazioni sociali • Riconosce l'utilità delle regole in differenti contesti, ne comprende la funzione e le rispetta	comportamenti idonei e corretti per la salvaguardia della salute e del benessere emotivo • Partecipa alle relazioni sociali • Riconosce l'utilità delle regole in differenti contesti, ne comprende la funzione e le rispetta parzialmente	comportamenti idonei e corretti per la salvaguardia della salute e del benessere emotivo -Va guidato a partecipare alle relazioni sociali -Va guidato a comprendere l'utilità delle regole nei differenti contesti
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **educazione ambientale, conoscenza, tutela e rispetto del patrimonio, del territorio e dei beni pubblici.**	**Conoscere l'ambiente e le sue risorse.** **Rispettare l'ambiente naturale e il patrimonio culturale comune. Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti.**	-Conosce l'ambiente e le sue risorse e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti rispetto all'ambiente e al patrimonio culturale comune -Comprende l'importanza di non sprecare risorse e pratica autonomamente comportamenti conseguenti -Conosce e applica le regole della raccolta differenziata	Conosce l'ambiente e le sue risorse e applica comportamenti idonei e corretti rispetto all'ambiente e al patrimonio culturale comune -Comprende l'importanza di non sprecare risorse e pratica comportamenti conseguenti -Conosce e applica parzialmente le regole della raccolta differenziata	-Conosce abbastanza l'ambiente e le sue risorse e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti rispetto all'ambiente e al patrimonio culturale comune -Non sempre comprende l'importanza di non sprecare risorse -Conosce le regole della raccolta differenziata e va guidato ad applicarle	-Conosce parzialmente l'ambiente e le sue risorse e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti rispetto all'ambiente e al patrimonio culturale comune - Va guidato a comprendere l'importanza di non sprecare risorse -Conosce parzialmente le regole della raccolta differenziata

CITTADINANZA DIGITALE	**Usare in modo responsabile i diversi dispositivi digitali a disposizione (computer, tablet, LIM…)**	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali e la rete	Conosce e utilizza gli strumenti digitali e la rete	- Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali e la rete	- Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali e la rete solo se guidato