CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE- SCUOLA SECONDARIA classe prima, seconda e terza

Curricolo di Scienze Motorie e Sportive - Classe prima, seconda e terza

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI	OBIETTIVI MINIMI
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza e sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport -Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporale funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva -Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso la lettura di mappe	-Saper utilizzare e traferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport	-Imparare a regolare e coordinare il proprio schema motorio sul piano spazio-temporale

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE- SCUOLA SECONDARIA classe prima, seconda e terza

Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto regole	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	-Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e posture svolte in forma individuale, a coppie, e in gruppo. -Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco	-Essere in grado di utilizzare gli aspetti comunicativi e relazionali del linguaggio corporeo	-Conoscere e rispettare le regole di gioco
Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti alle attività motorie, in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo -Conoscere gli effetti nocivi di sostanze illecite (doping, droghe, alcol)	-Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica sapendo applicare principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buono stato di salute (metodiche di allenamento e principi alimentari)	-Conoscere e mettere in atto sane abitudini alimentari e di stile di vita per tutelare salute e benessere

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE- SCUOLA SECONDARIA classe prima, seconda e terza

È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti -Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice -Saper gestire in modo consapevole gli eventi della gara, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta	-Partecipazione in forma propositiva alla scelta di gioco e alla sua realizzazione mettendo in atto comportamenti collaborativi	-Interagire con i compagni nelle dinamiche della situazione di gioco