Curricolo di Inglese - classe seconda

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI MINIMI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
L'alunno produce testi scritti e orali intorno a esperienze personali. Comprende e utilizza il linguaggio verbale in maniera adeguata al contesto e allo scopo. Applicando le indicazioni di lavoro,comprende ed elabora testi scritti e orali relativi all'ambiente circostante.	FUNZIONI LINGUISTICHE -Parlare di eventi, situazioni e azioni nel passato -Chiedere e dire quando si è nati -Parlare della salute -Chiedere e dare informazioni sul passato -Parlare di azioni in corso nel passato -Parlare di abilità riferite al passato -Chiedere e dare indicazioni stradali -Chiedere e parlare di intenzioni future -Parlare di cose che stanno per accadere -Parlare di obblighi -Parlare di proibizioni -Chiedere se si deve fare qualcosa -Parlare dell'assenza di necessità -Confrontare persone e cose -Chiedere e dire a chi appartiene qualcosa -Descrivere il modo in cui si fa qualcosa -Parlare di verità generali e comportamenti abituali -Esprimere necessità -Parlare di progetti futuri programmati -Chiedere e dare conferma di ciò che	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi e alcune informazioni secondarie su argomenti noti. B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Interagire con uno o più interlocutori scambiando informazioni in situazioni di vita quotidiana. b. Utilizzare un lessico adatto alla situazione comunicativa e pronunciarlo in modo adeguato. C)LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) a. leggere testi semplici e individuare informazioni specifiche	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi e alcune informazioni secondarie su argomenti noti. B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Interagire con uno o più interlocutori scambiando informazioni in situazioni di vita quotidiana. C)LETTURA(COMPRENSIONE SCRITTA) a. leggere testi semplici e individuare informazioni specifiche. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) a. Scrivere brevi testi guidati su argomenti di carattere personale. E) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO a. operare confronti fra la lingua materna e la lingua comunitaria.	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi . B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Interagire con uno o più interlocutori scambiando informazioni in situazioni di vita quotidiana. C) LETTURA(COMPRENSIONE SCRITTA) a. Leggere testi semplici e individuare informazioni generali. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)) a. Scrivere semplici e brevi testi su argomenti di carattere personale.

Curricolo di Inglese - classe seconda

	si dice -Definire e identificare persone e cose -Fare,accettare e rifiutare inviti e proposte -Esprimere ciò che è necessario	e prevedibili. b. Comprendere i contenuti di lettere, e-mail e brevi racconti. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) a. Scrivere brevi testi (anche guidati) su argomenti di carattere personale, evitando errori morfosintattici e ortografici che impediscano la comunicazione. E) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO a. operare confronti fra la lingua materna e la lingua comunitaria individuando analogie e differenze.		