CLASSE PRIMA

Ambiti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento
Conoscenza storica	Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici del periodo che va dall'età tardo antica all'età moderna, comprendendo il loro ruolo nel contesto storico.	● Conoscere, comprendere e analizzare i fatti storici studiati; ● cogliere i nessi tra i fatti storici.	● Conoscere i principali fatti storici; ● cogliere semplici nessi tra i principali fatti storici.
Comunicazione delle conoscenze storiche	Essere capaci di esprimere in forma orale e di organizzare in forma scritta le informazioni storiche.	● Saper collocare gli avvenimenti salienti dei periodi studiati; ● saper esporre le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato.	● Collocare cronologicamente i principali avvenimenti studiati; ● riferire le informazioni fondamentali con un linguaggio semplice.
Orientamento nel presente e cittadinanza attiva	Utilizzare le proprie conoscenze per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	● Saper riconoscere nel proprio contesto le tracce del passato; ● Evidenziare i modi, i tempi e le forme attraverso cui il presente si lega al passato.	● Individuare semplici elementi di continuità/discontinuità e tracce storiche vicine.

CLASSE SECONDA

Ambiti	**Traguardi di competenza**	**Obiettivi di apprendimento**	**Obiettivi minimi di apprendimento**
Conoscenza storica	Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici del periodo che va dall'età moderna al Novecento, comprendendo il loro ruolo nel contesto storico. Dall'età moderna all'età contemporanea	● Conoscere, comprendere e analizzare i fatti storici studiati; ● cogliere i nessi tra i fatti storici.	● Conoscere i principali fatti storici; ● cogliere i principali nessi tra gli eventi storici.
Comunicazione delle conoscenze storiche	Essere capaci di esprimere in forma orale e di organizzare in forma scritta le informazioni storiche.	● Saper collocare gli avvenimenti salienti dei periodi studiati; ● Saper esporre le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato.	● Collocare cronologicamente i principali avvenimenti studiati; ● esporre i contenuti essenziali con l'uso di alcuni termini del linguaggio disciplinare.
Orientamento nel presente e cittadinanza attiva	Utilizzare le proprie conoscenze per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	● Saper riconoscere nel proprio contesto le tracce del passato; ● Evidenziare i modi, i tempi e le forme attraverso cui il presente si lega al passato.	● Individuare semplici elementi di continuità/discontinuità tra passato e presente.

CLASSE TERZA

Ambiti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento
Conoscenza storica	Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici del Novecento.	● Conoscere, comprendere e analizzare i fatti storici studiati; ● Cogliere i nessi tra i fatti storici.	● Conoscere i principali fatti storici; ● cogliere i principali nessi tra gli eventi storici.
Comunicazione delle conoscenze storiche	Essere capaci di esprimere in forma orale e di organizzare in forma scritta le informazioni storiche.	● Saper collocare gli avvenimenti salienti dei periodi studiati; ● Saper esporre le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato.	● Collocare cronologicamente i principali avvenimenti studiati; ● esporre i contenuti principali con l'uso del lessico disciplinare.
Orientamento nel presente e cittadinanza attiva	Utilizzare le proprie conoscenze per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	● Saper riconoscere nel proprio contesto le tracce del passato; ● Evidenziare i modi, i tempi e le forme attraverso cui il presente si lega al passato.	● Saper riconoscere nel proprio contesto le principali tracce del passato recente; ● Comprendere il legame tra passato e presente.