SCUOLA DELL' INFANZIA

Nucleo Tematico	Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento 3-4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
COSTITUZIONE - CENTRALITA' DELLA PERSONA	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	· Conoscenza di un grande libro delle leggi chiamato "Costituzione Italiana", in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, diritti e doveri del buon cittadino . Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza · Conoscere le principali figure istituzionali (Presidente delle Repubblica, Sindaco) · Riconoscere i principali simboli nazionali (bandiera, inno) · Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri · Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e territorio (feste, tradizioni,	· Conoscere, sperimentare e saper rispettare le regole · Saper rispettare il proprio turno · Conoscere l'Inno nazionale e la bandiera · Conoscere il significato di diritto e dovere · Saper riconoscere la segnaletica di base	· Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: Scuola, Famiglia e Società . Riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice · Collaborare e condividere attività, percorsi, materiali e giochi comuni · Saper raccontare e raccontarsi · Conoscere l'inno nazionale ed europeo · Conoscere il significato di diritto e dovere
		simboli, luoghi) · Riconoscere e giocare con simboli di varia natura, tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione (Ed. stradale)		· Saper riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere
SVILUPPO SOSTENIBILE	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	· Conoscenza delle principali norme alla base della cura, dell'igiene personale e di una corretta alimentazione. · Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità · Conoscere le regole basilari per la raccolta differenziata e per il riciclo dei materiali . Sostenere una riflessione sul valore delle cose	· Avere un corretto rapporto con la propria corporeità · Imparare a prendersi cura del proprio corpo · Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti . Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive e i comportamenti da attuare per proteggerlo ·Comprendere l'importanza delle tre R (riduco- riuso-riciclo)	. Conoscere, distinguere e rispettare la propria corporeità · Conoscere i concetti base di salute e benessere · Adottare comportamenti idonei all'igiene personale · Saper consumare il cibo senza spreco e rispettare le regole dello stare a tavola · Comprendere l'importanza dell'ambiente e della tutela ambientale · Comprendere l'importanza delle tre R (riduco- riuso-riciclo) .Assumere comportamenti rispettosi verso il patrimonio artistico e culturale .Sperimentare attraverso il gioco i concetti di scambio e compravendita . Avere una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore . Partecipare a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti

CITTADINANZA DIGITALE	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	· Conoscere e rispettare le regole basi per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali · Riconoscere e giocare con i percorsi(Coding) · Giocare con diverse forme di linguaggi (mimato, delle emozioni) · Acquisire minime competenze digitali	· Stimolare il bambino all'uso corretto dei nuovi dispositivi tecnologici (visione video/ascolto canzoni) · Saper riconoscere e decodificare simboli e colori, per percorsi di vario genere · Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi con il supporto dell'adulto	· Comprendere i benefici e i rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie · Saper riconoscere e decodificare simboli e colori, per percorsi di vario genere · Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi con il supporto dell'adulto