EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I - II

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
Competenza alfabetico funzionale
Competenza in matematica e competenze di base in scienza tecnologia e ingegneria Competenza multilinguistica
Competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare.
Competenze digitali
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza imprenditoriale

NUCLEI	OBIETTIVI	ABILITA'	TRAGUARDI
COSTITUZIONE centralità della persona identità italiana (diritto nazionale e internazionale), contrasto alla criminalità	**Sviluppare autonomia nella cura di sé. Sapersi relazionare in modo corretto con adulti e compagni.** **Conoscere e saper**	L'alunno: − assume comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita; − assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé; − conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza; − conosce e rispetta le regole del gioco; − è disponibile all'ascolto e al dialogo	L'alunno: − manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; − dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri; − conosce la regola e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.
(legalità e solidarietà)	**accettare le regole dei diversi contesti di vita (es. educazione stradale)**	L'alunno: – conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; − utilizza e ricicla materiali;	L'alunno: − manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; − comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in

		– usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.	relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030; – coglie il valore e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	– Iniziare a usare dispositivi digitali (computer, tablet…) distinguendone le funzioni.	L'alunno: – interagisce attraverso varie tecnologie digitali.	L'alunno: – si avvia a usare in modo corretto le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE III-IV-V

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
Competenza alfabetico funzionale
Competenza in matematica e competenze di base in scienza tecnologia e ingegneria
Competenza multilinguistica
Competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare
Competenze digitali
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Competenza imprenditoriale

NUCLEI	OBIETTIVI	ABILITA'	TRAGUARDI

COSTITUZIONE, **diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà**	- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere emotivo. − Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali. − Riconosce l'utilità delle regole in differenti contesti, iniziare a comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle.	L'alunno: - assume comportamenti che favoriscano un sano stile di vita; − accetta le differenze; − gestisce in maniera responsabile compiti diversi; − approfondisce gli usi e i costumi del territorio locale, nazionale e internazionale; − conosce e rispetta le regole della vita quotidiana; - è disponibile all'ascolto e al dialogo; - riconosce e rispetta i valori della Carta Costituzionale e delle principali Carte internazionali	L'alunno: − manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; − dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri; − conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.

SVILUPPO SOSTENIBILE **educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**	- Rispettare l'ambiente naturale e il patrimonio culturale comune. - Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti. - Conoscere e applicare le regole della raccolta differenziata.	L'alunno: − partecipa attivamente a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche); − conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; − pratica forme di utilizzo e di riciclo dei materiali; - usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia; − conosce il Comune di appartenenza (le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni); − mette in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione; − legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire e sperimentare il concetto di democrazia.	L'alunno: – manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; − comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030; − coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	− Usare in modo responsabile i diversi dispositivi digitali a	L'alunno: − interagisce attraverso varie tecnologie digitali;	L'alunno: − usa in modo responsabile le nuove tecnologie

	disposizione (computer, tablet, LIM…)	− ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; − prende consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicologico, con particolare attenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.