CLASSI SECONDA E TERZA

Ambiti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
Educazione linguistica diacrononica	● Riconoscere e comprendere l'importanza del latino nella formazione e nell'evoluzione della lingua italiana.	● Comprendere i primi elementi della lingua e della cultura latina; ● Riconoscere i principali elementi morfosintattici, lessicali e semantici di frasi semplici, valorizzando sempre, per analogia o per contrasto, la relazione con l'italiano.
Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana	● Comprendere la funzione del latino nella produzione di testi e documenti con valenza storico-culturale e civile.	● Riconoscere l'origine latina di parole italiane ad alta frequenza anche in documenti con valenza storico-culturale e civile; ● riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale; ● Riconoscere le forme verbali più semplici (es. modo indicativo, infinito, imperativo); ● Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine e rilevando analogie e differenze con la lingua italiana.

Confronto interlinguistico e interdisciplinare	• Partire dal latino per stabilire confronti con le strutture basilari di altre lingue flessive note.	• Istituire semplici confronti tra l'italiano, il latino e altre lingue neolatine e non; • acquisire una terminologia progressivamente più precisa e consapevole in lingua italiana.