

ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 1

SCUOLA PRIMARIA

Sintesi progetto anno scolastico 2021/2022

PLESSO: "TORRI TARELLI" - CHIUSO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 - Denominazione del progetto	
Cresciamo insieme – Sperimentazione “Scuola senza zaino”	
1.2 - Responsabile progetto	
<i>Indicare Il responsabile del progetto</i>	
Gianola Daniela - Valsecchi Stefania	
1.3 - Obiettivi	
<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>	
FINALITÀ	<p>Ospitalità Rinnovare la didattica significa ripensare gli spazi scolastici, sviluppando quattro dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• il valore pedagogico dell’ambiente come soggetto che partecipa al progetto educativo• la vivibilità, il senso estetico, il comfort• la sicurezza, il benessere, la salute• l'ecologia e il rispetto dell'ambiente <p>Dunque, il valore dell’ospitalità si riferisce prima di tutto all’organizzazione degli ambienti, pensati e realizzati in modo che risultino accoglienti, ordinati, gradevoli, ricchi di materiali, curati anche esteticamente: a partire dalle aule fino a comprendere l’intero edificio scolastico e gli spazi esterni.</p> <p>Responsabilità Il valore della Responsabilità richiama la libera adesione dell’allievo, nella convinzione che la crescita armonica e un’adeguata maturazione abbiano luogo nella misura in cui la persona è in grado di cogliere il significato di ciò che è proposto e per cui sono mobilitate le sue risorse interiori (cognitive, emotive, affettive) ed è richiesta la sua motivazione. Nella pratica scolastica, sono gli strumenti didattici che possono favorire la conquista dell’autonomia e il rinforzo del senso di responsabilità. Normalmente la scuola ne è sprovvista, essendo dotata quasi esclusivamente dei libri di testo.</p> <p>Comunità Gli spazi dell’aula e della scuola, in Senza Zaino, sono organizzati per concretizzare l’idea di Comunità e permettere l’incontro e il lavoro condiviso dei docenti e degli allievi. Lo spazio-aula è strutturato in aree e prevede un luogo di incontro per gli allievi, denominato agorà o forum, particolarmente significativo per la comunità-classe. La comunità scolastica è contemporaneamente:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● comunità di apprendimento: in cui imparare significa attitudine, e non solo attività ● comunità collegiale: orchestrata dalla condivisione della missione da parte dei suoi membri nell'ottica di un comune beneficio ● comunità di cura: data da relazioni morali, in cui ognuno si impegna verso gli altri ● comunità inclusiva: persone differenti orientate al rispetto reciproco ● comunità di ricerca: che usa il problem solving e un costante approfondimento collettivo delle possibili soluzioni <p>La scuola diventa un sistema di relazioni. E il Sistema evolve verso una comunità di pratiche.</p> <p>Una comunità educante, nel continuo scambio di conoscenze tra docenti e allievi; l'apprendimento è "situato" e sociale: non appartiene più ai singoli, ma è patrimonio posseduto all'interno della cornice più ampia di cui essi fanno parte.</p> <p>Approccio globale del curricolo</p> <p>Il Modello di Scuola SZ mette l'accento sull'organizzazione dell'ambiente formativo, partendo dal presupposto che dall'allestimento del <i>setting</i> educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che si intende proporre e adottare, sia il modello relazionale che sta alla base dei rapporti tra gli attori scolastici: gli elementi di diversa natura che intervengono a scuola si intrecciano gli uni negli altri, perché è l'esperienza scolastica nel suo complesso ad essere formativa ed è dunque necessario progettarela nella sua globalità, senza lasciare niente al caso.</p> <p>Superare la scuola dei contenuti a vantaggio della scuola attiva organizzata in ambienti motivazionali che permette l'acquisizione dell'<i>habitus</i> dello studio e della ricerca.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere un atteggiamento di accoglienza e rispetto di tutti e di ciascuno. ● Sviluppare un pensiero critico attraverso il dialogo costante e confronto. ● Trasformare il modello trasmissivo della scuola rafforzando una modalità didattica per competenze. ● Riorganizzare il tempo e lo spazio del fare scuola. ● Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza. ● Investire sul "capitale umano". ● Ripensare gli spazi scolastici sviluppando sicurezza, benessere e salute. ● Promuovere autonomia e responsabilità. ● Sviluppare e condividere il percorso educativo con la comunità educante.
DESTINATARI	Tutti gli alunni, il personale, le famiglie del plesso.
RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI	Comune di Lecco, Comitato dei genitori, Comitato di Chiuso, LaorcaLab ed altre associazioni del territorio.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

ARCO TEMPORALE e/o SPECIFICHE FASI OPERATIVE

Tutto l'anno scolastico

Introduzione e attuazione di alcune pratiche del modello della scuola senza zaino

Tutte le classi del plesso:

- Dotazione di palline da tennis sotto le sedie di tutte le classi per attutire il rumore.
- Privilegiare il momento dell'accoglienza con attività diversificate a seconda della classe.
- Predisposizione nelle aule di spazi individuali per lasciare il materiale a scuola.

- Attività a classi aperte (in base all'evolversi della pandemia)
- Realizzazione di almeno un compito di realtà per quadrimestre
- Uscite sul territorio

Classe quinta

- Acquisto e condivisione del materiale didattico e di cancelleria
- Allestimento dell'aula con le buchette, i laboratori, banchi organizzati per gruppi di lavoro.
- Utilizzo del manuale di classe e del time table.
- Orario scolastico non suddiviso per discipline.
- Accorpamento di obiettivi e contenuti delle discipline coinvolte
- Realizzazione di almeno un compito di realtà per quadrimestre
- Uscite sul territorio

Attività sulla struttura; attività con enti ed altre associazioni

- Collaborazione con l'ente locale e con le associazioni del territorio per una riorganizzazione e sistemazione degli spazi scolastici, realizzazione di attrezzature e strumenti necessari alle attività didattiche.
- Presentazione e conoscenza, agli alunni e alle famiglie, delle realtà con cui si collabora.
- Con Laorcalab:
 - Ricerca di materiale da riciclare (Tutto l'anno)
 - Attività di laboratorio con i genitori per riciclo presso la struttura di Laorcalab (Novembre)
 - Laboratorio didattico con i bambini e i genitori iscritti per la classe prima dell'anno scolastico 2022/2023 presso la struttura di Laorcalab
 - Laorcalab realizzerà le borse che sostituiranno lo zaino nell'anno 2022/2023
- Pubblicità del nuovo modello di scuola in occasione dell'open day e delle iscrizioni e durante tutto l'arco dell'anno (Vedi progetto scuola aperta)
- Iscrizione alla rete nazionale delle "scuola senza zaino".
- Primo anno di formazione per le insegnanti.
- Stesura protocollo d'intesa con l'amministrazione locale e le varie associazioni.
- Ricerca di occasioni e bandi per ottenere finanziamenti.
- Sistemazione di almeno un'aula e allestimento di un'agorà secondo il modello Senza zaino per la futura classe prima (Estate 2022)

1.5 – Tipologia progetto

Indicare se il progetto è finanziato con fondi o gratuito

finanziato con fondi

Sezione 2 – Amministrativa

SPESE

2.1 - Risorse umane: personale **interno**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei non docenti che si prevede di utilizzare nell'ambito del progetto. Le ore da segnare sono **SOLO** quelle che **eccedono** il normale orario di servizio. Specificare se trattasi di ore **di insegnamento** o **di non insegnamento**.*

A cura del Responsabile del Progetto

A cura della segreteria

Nominativo *	TIPO ATTIVITÀ **	N° ore	Importo orario €/h	Totale €
Contributo a carico Istituto (inpdap _____ irap _____ inps _____)				
TOTALE				

Legenda: * Specificare la qualifica e il nominativo ** Progettazione, coordinamento, insegnamento, ecc.

2.2 - Risorse umane: collaboratori esterni				
<i>Indicare i profili di riferimento degli esperti di utilizzare nell'ambito del progetto, anche di coloro che eventualmente intendessero partecipare a titolo gratuito</i>				
A cura del Responsabile del Progetto			A cura della segreteria	
ENTE O RELATORE *	TIPO ATTIVITÀ **	N° ore	Importo orario €/h	Totale €
Contributo a carico Istituto Iva _____ Inps _____ irap _____				
TOTALE				

2.3 – Beni, attrezzature e spazi	Quantità *	Importo € **
Spese di Personale interno n. _____ ore _____		
Beni di consumo: - carta, cancelleria, stampati - materiale e accessori (materiale tecnico specialistico e materiale informatico e software)		
Acquisto di servizi da terzi: - prestazioni professionali e specialistiche		
Altre spese: - amministrative		

- quote associative		
Beni d'investimento: - beni mobili (Hardware)		
- impianti e attrezzature		1000€
- strumenti ed attrezzature didattiche		200€
Spazi: - dell'Istituto: (Aule, Laboratori, Palestre, Spazi Esterni)		500€
- non dell'Istituto:		
TOTALE		

Legenda: * A cura del responsabile del Progetto

** A cura della segreteria

Data: 03/09//2021

Responsabili Progetto: Gianola Daniela, Valsecchi Stefania

ENTRATE

2. 4	Finanziamenti previsti	
	Aggregati	Importo € **
01	Avanzo dell'Amministrazione	
02	Finanziamenti dallo Stato	
03	Finanziamenti dalla Regione	
04	Finanziamenti da EE.LL. e altre Pubbliche Istituzioni	
05	Contributi da Privati	
07	Altre Entrate	
	Totale Finanziamento Complessivo	

Legenda: * A cura del responsabile del Progetto

** A cura della segreteria

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO:

SI

NO

DA MODIFICARE

CONDIZIONI MINIME:

SI

NO

DA MODIFICARE

EVENTUALI MODIFICHE:

Data:

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen.e
Amm.vi