Istituto comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino": scuola secondaria di primo grado "A.Ponchielli"

Il contesto

Il plesso della scuola secondaria "A. Ponchielli" è frequentato attualmente da 73 alunni organizzati in 3 classi e guidati da 15 docenti, 1 educatrice, 2 collaboratori scolastici.
È un plesso piccolo, di quartiere, caratterizzato da un clima familiare e di collaborazione sia tra il corpo docente che con le famiglie, la Direzione e gli Enti locali. Ciò consente di affrontare le eventuali situazioni di disagio (sociale, economico o culturale) in modo sinergico e il più possibile attento e tempestivo, oltre che con l'utilizzo delle risorse interne finalizzate ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento. L'attenzione al singolo abbinata alla scoperta del bello, veicolato e declinato in progetti e attività, consente una fattiva integrazione e una conoscenza di regole e comportamenti corretti che supportano gli alunni a scuola e nel tempo libero.

La proposta formativa

L'attività didattica si articola in 30 ore in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00; comprende lo studio dell'Inglese potenziato (5 ore settimanali).

Il percorso didattico mira a attuare quanto proposto dal curricolo d'Istituto, in particolare per quanto riguarda l'Educazione civica, ma anche attraverso le singole discipline e i progetti.

Discipline e progetti si propongono soprattutto il raggiungimento, da parte degli alunni, delle otto competenze chiave di cittadinanza, che sono:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere (Inglese)
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Il nostro Istituto, e quindi anche la scuola secondaria "A. Ponchielli", le riorganizza in quattro aree trasversali, che si concretizzano nelle diverse discipline e progetti:

- Metodo di lavoro (Imparare ad imparare)
- Logica (capacità di comprendere e di mettere in relazione i concetti)
- Comunicazione (nella madrelingua e nelle lingue straniere)
- Competenze sociali e civiche

In particolare, il plesso "A. Ponchielli" individua come proprio elemento caratterizzante l'area "Competenze sociali e civiche" per coinvolgere, in modo significativo, i soggetti con disabilità o con fragilità.

Si cerca di :
- Promuovere e rafforzare le relazioni, la comunicazione, la collaborazione e la cooperazione per la realizzazione di un progetto comune; preparare gli alunni alle professioni future
- Promuovere l'approccio pratico
- Favorire l'apprendimento disciplinare
- Potenziare le abilità digitali
- Migliorare le autonomie personali
- Promuovere le relazioni tra pari

I progetti

Le competenze e le aree trasversali, oltre che all'interno dei percorsi didattici disciplinari che fanno riferimento ai curricoli d'Istituto, ispirano i progetti di plesso:

- **Continuità**
- **Progetto Accoglienza - Orientamento**
- **Madrelingua Inglese (progetto d'Istituto)**
- **Progetto "Monoponchielli"**

- **Progetto "Teatro Invito"**
- **Progetto creativo - espressivo**
- **Laboratorio delle autonomie**
- **Progetto informatico**
- **Progetto Sportivo**

Continuità: progetto che si svolge con le scuole primarie "E.Toti" e "T.Tarelli" ed ha lo scopo di creare un filo conduttore nei diversi ordini di scuola, prevedendo una continuità di percorso di studio nell'ottica dell'attuazione di un curricolo verticale.
La finalità di tale progetto, quindi, è quello di dare l'opportunità agli alunni di quinta, di conoscere la scuola secondaria non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione in modo che vivano il cambiamento in modo graduale ed armonico. Per gli alunni della secondaria, coinvolti nel progetto, invece, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione. Si tratta di un momento che offre agli alunni della secondaria anche l'occasione di mettere in gioco le proprie competenze.

Accoglienza – Orientamento è finalizzato all'inserimento degli alunni per favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo se stesso e relazionandosi con gli altri in modo corretto e costruttivo, significa "star bene a scuola" e garantire per tutti il successo formativo.
Orientamento è finalizzato alla riflessione degli interessi e delle proprie attitudini. Guidarli ad un'analisi del proprio profilo scolastico per effettuare una scelta consapevole a conclusione del primo ciclo di scuola. Per questo motivo la classe terza partecipa ogni anno alla rassegna mi"Orientalamente" per conoscere l'offerta delle scuole superiori del territorio.

Madrelingua Inglese mira a stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche; migliorare le capacità di ascolto e di produzione orale; incrementare il patrimonio lessicale; promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.

Progetto "Monoponchielli" Il progetto prevede la creazione, da parte degli studenti delle tre classi di un gioco (corredato da tabellone 3D popup, pedine e carte con le domande) che mescoli i principi del Monopoli e di Trivial Pursuit, ma fondato su domande riguardanti la loro programmazione scolastica annuale.

Progetto "Teatro Invito", un progetto inteso come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale, si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare. Ogni incontro comprenderà una parte iniziale di riscaldamento, fondamentale allo stimolo della concentrazione, e parte basilare per il rilassamento e la percezione del proprio corpo. La parte successiva si concentrerà di volta in volta sull'approfondimento di temi e argomenti riguardanti l'esperienza dello spazio che ci circonda, lo stimolo della fantasia e dell'immaginazione.

Progetto "Creativo - espressivo" mira alla creazione di uno spazio didattico alternativo meno strutturato alla lezione frontale, favorendo un apprendimento laboratoriste, esperienziale e operativo.

Progetto delle autonomie è un progetto che ha come fine il migliorare e l'aumentare l'autonomia di base nel quotidiano e in contenti anche extra scolastici, come l'uso e il valore del denaro, la lettura della tabella degli orari del pullman…al fine di migliorare la propria autostima

Progetto "Informatico" prevede l'uso dei New Media e della modellazione in 3D come una preziosa risorsa per la realizzazione di attività didattiche innovative e attratti. In questo modo si creano occasioni per far emergere la creatività degli studenti, stimolare il pensiero critico e facilitare l'acquisizione di competenze trasversali.
Progetto "Sportivo" intervento esperti.

Kangourou della matematica (nell'ambito del progetto d'Istituto "Giochi matematici")
Kangourou della Matematica è una competizione attiva in Australia già dal 1981 e introdotta in Europa nel 1991.
La competizione ha lo scopo principale di sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Inoltre si vuole portare gli studenti a saper leggere, riflettere e cercare soluzioni a problemi mediante la logica, l'intuizione, l'immaginazione e la creatività, aumentando la fiducia in se stessi (classi seconde).

Ogni scuola dispone, infine, della possibilità di attuare il cosiddetto "curricolo locale"; nel nostro rasosi attua in collaborazione con le scuole primarie del quartiere e il Comune di Lecco.