Istituto comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"
Scuola Secondaria di Primo grado" A. Nava"-

Il contesto

Il plesso della scuola secondaria "A. Nava" è frequentato attualmente da 127 alunni organizzati in 6 classi e guidati da 21 docenti, 1 educatore, 2 collaboratori scolastici.
È un plesso piccolo, di quartiere, caratterizzato da un clima familiare e di collaborazione sia tra il corpo docente che con le famiglie, la Direzione e gli Enti locali. Ciò consente di affrontare le eventuali situazioni di disagio (sociale, economico o culturale) in modo sinergico e il più possibile attento e tempestivo, oltre che con l'utilizzo delle risorse interne finalizzate ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento. L'attenzione al singolo abbinata alla scoperta del bello, veicolato e declinato in progetti e attività, consente una fattiva integrazione e una conoscenza di regole e comportamenti corretti che supportano gli alunni a scuola e nel tempo libero.

La proposta formativa

L'attività didattica si articola in 30 ore in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00; comprende lo studio dell'Inglese potenziato (5 ore settimanali). Inoltre è attiva dalle ore 14:00 alle ore 15:00 l'attività di curvatura sportiva condotta dal docente curricolare per un'ora a settimana.

Il percorso didattico mira a attuare quanto proposto dal curricolo d'Istituto, in particolare per quanto riguarda l'Educazione civica, ma anche attraverso le singole discipline e i progetti.

Discipline e progetti si propongono soprattutto il raggiungimento, da parte degli alunni, delle otto competenze chiave di cittadinanza, che sono:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere (Inglese)
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Il nostro Istituto, e quindi anche la scuola secondaria "A. Nava", le riorganizza in quattro aree trasversali, che si concretizzano nelle diverse discipline e progetti:

- Metodo di lavoro (Imparare ad imparare)
- Logica (capacità di comprendere e di mettere in relazione i concetti)
- Comunicazione (nella madrelingua e nelle lingue straniere)
- Competenze sociali e civiche

In particolare, il plesso "A. Nava" individua come proprio elemento caratterizzante l'area "Metodo di lavoro" (Imparare ad imparare), tenuto conto della necessità di fornire agli studenti strumenti utili per affrontare il percorso della scuola secondaria di secondo grado e, soprattutto, per comprendere i contenuti e riorganizzarli in concetti posti in relazione tra loro.

Le discipline, i progetti e, in genere, le attività svolte nel contesto della scuola si prefiggono di sviluppare le trasversalità sopra citate a volte giungendo all'ideazione, alla proposta e alla realizzazione di compiti di realtà.

Si cerca così di condurre:

- all'acquisizione di strumenti di lavoro sul testo (in senso lato), che ne facilitino la comprensione attraverso la costruzione progressivamente sempre più autonoma di schemi e mappe concettuali
- alla capacità di pensare, di valutare rischi e opportunità, di scegliere consapevolmente (in chiave orientativa, nella realtà sociale più vicina, come "cittadini del mondo")
- a una comunicazione sia scritta che orale innanzitutto corretta, ma che arrivi a essere anche efficace e specifica dei vari contesti
- ad agire nel rispetto di sé e degli altri, quindi delle regole in generale e della Costituzione in particolare
- all'acquisizione del concetto di creatività e di bellezza tramite la conoscenza delle Arti, lo sviluppo armonico del fisico e il rispetto delle regole del gioco

In riferimento alle competenze digitali, agli alunni si cerca di insegnare che è importante saper utilizzare almeno gli strumenti multimediali di base, ma lo è ancor di più l'acquisire la capacità di farlo consapevoli dei rischi e delle possibili dipendenze.

I progetti

Le competenze e le aree trasversali, oltre che all'interno dei percorsi didattici disciplinari che fanno riferimento ai curricoli d'Istituto, ispirano i progetti di plesso:

- **Continuità**
- **Progetto Accoglienza - Orientamento**
- **Tutti insieme**
- **Madrelingua Inglese (progetto d'Istituto)**
- **Tutti i colori dello sport**
- **Sport e movimento**

Continuità: progetto che si svolge con la scuola primaria S. Stefano ed ha lo scopo di creare un filo conduttore nei diversi ordini di scuola, prevedendo una continuità di percorso di studio nell'ottica dell'attuazione di un curricolo verticale.
La finalità di tale progetto, quindi, è quello di dare l'opportunità agli alunni di quinta, di conoscere la scuola secondaria non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione in modo che vivano il cambiamento in modo graduale ed armonico. Per gli alunni della secondaria, coinvolti nel progetto, invece, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione. Si tratta di un momento che offre agli alunni della secondaria anche l'occasione di mettere in gioco le proprie competenze.

Accoglienza – Orientamento: è finalizzato all'inserimento degli alunni per favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo se stesso e relazionandosi con gli altri in modo corretto e costruttivo, significa "star bene a scuola" e garantire per tutti il successo formativo.
Orientamento è finalizzato alla riflessione degli interessi e delle proprie attitudini. Guidarli ad un'analisi del proprio profilo scolastico per effettuare una scelta consapevole a conclusione del primo ciclo di scuola.

Tutti insieme: sono delle attività laboratoriali finalizzate all'inclusione e all'apprendimento attraverso il fare per imparare. Acquisizione delle competenze anche attraverso la realizzazione di compiti autentici e di realtà.

Madrelingua: Inglese mira a stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche; migliorare le capacità di ascolto e di produzione orale; incrementare il patrimonio lessicale; promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.

Tutti i colori dello sport: la finalità è quella di favorire l'espressione creativa e motoria attraverso l'utilizzi dei linguaggi del corpo e dell'arte, favorendo il raggiungimento di una maggiore autostima e crescita espressiva. Attraverso lo svolgimento di laboratori, esperienze motorio sportive e uscite sul territorio favorisce l'inclusione di tutti gli alunni, promuovendo le risorse, i talenti e le potenzialità di ciascuno.

Sport e movimento: si rivolge a tutti gli alunni per sostenere e condividere esperienze di gruppo partecipando ad attività di sportive e promuovere la consapevolezza della propria identità corporea e il bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

Kangourou della matematica (nell'ambito del progetto d'Istituto "Giochi matematici")
Kangourou della Matematica è una competizione attiva in Australia già dal 1981 e introdotta in Europa nel 1991.
La competizione ha lo scopo principale di sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Inoltre si vuole portare gli studenti a saper leggere, riflettere e cercare soluzioni a problemi mediante la logica, l'intuizione, l'immaginazione e la creatività, aumentando la fiducia in se stessi (classi seconde).

Ogni scuola dispone, infine, della possibilità di attuare il cosiddetto "curricolo locale".
Nel nostro caso si è finora trattato di progetti attivati in collaborazione con l'Ente locale: progetto verticale.