Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali Primaria G. Marconi-Pescate A.S. 2025/2026

All'interno della progettualità a livello di plesso o di singole classi trovano spazio attività che permettono di sviluppare le competenze trasversali.
I progetti che verranno svolti durante l'anno scolastico sono:

- **Accoglienza: e poi...DIRITTI E DOVERI PER TUTTI"**
- **Madrelingua.**
- **Solidarietà.**
- **Chi ha spento la luce.**
- **LES CULTURES: "ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**
- **Porcospini.**
- **Volontari**
- **Bambini in movimento.**
- **Immagine e Creatività.**
- **Musica e spettacolo.**
- **Flauto di Pan**
- **Interpretazione teatrale: " I Promessi Sposi". Classi V Primaria e III Secondaria di I Grado**

I progetti presentati riflettono l'impegno della scuola nel mettere al centro la persona, valorizzando le potenzialità e promuovendo il rispetto delle regole come fondamento della convivenza civile. Ogni azione didattica viene concepita come un'esperienza educativa globale, capace di stimolare conoscenze, competenze, valori e comportamenti. L'obiettivo è creare un ambiente scolastico inclusivo e positivo, dove la quotidianità favorisca salute, benessere, sicurezza, legalità e rispetto reciproco. La scuola intende proporre un modello educativo che superi il semplice trasferimento di contenuti, ponendo l'accento su un apprendimento che influenzi concretamente atteggiamenti, relazioni e scelte responsabili. In questa prospettiva, i progetti non si limitano alla sola esperienza in classe, ma promuovono anche la partecipazione attiva delle famiglie e la collaborazione con Enti e realtà territoriali, rafforzando il legame tra scuola, comunità e territorio. Le iniziative progettuali sono pensate per stimolare curiosità, creatività e pensiero critico, promuovendo il rispetto della diversità, l'inclusione sociale e la solidarietà. Attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche, momenti di riflessione e occasioni di espressione artistica e culturale, gli alunni sono incoraggiati a diventare protagonisti del proprio percorso educativo, sviluppando competenze trasversali che saranno fondamentali nella crescita personale e sociale.

Il progetto accoglienza: Il progetto mira a promuovere l'educazione ai diritti come percorso fondamentale per garantire il benessere dei bambini fin dalla più tenera età, sviluppando nei giovani empatia, rispetto e senso di solidarietà. Attraverso attività educative e momenti di riflessione, gli alunni vengono incoraggiati a riconoscere, rispettare e difendere i diritti di tutti, contribuendo così alla costruzione di una scuola aperta, inclusiva e attenta alla dignità e all'uguaglianza di ogni persona. Il progetto favorisce inoltre un dialogo intergenerazionale e interculturale, creando occasioni di incontro e confronto che aiutano i bambini a comprendere il valore della diversità come elemento di crescita personale e collettiva.
Il progetto Madrelingua si propone di rafforzare le competenze linguistiche degli alunni e di favorire una conoscenza più approfondita della cultura inglese.
Attraverso attività dinamiche e coinvolgenti, mira a creare un legame positivo e spontaneo con la lingua inglese, incoraggiando gli studenti a conversare, ampliare il

proprio vocabolario e utilizzare espressioni della vita quotidiana. Il progetto offre l'opportunità di interagire con la cultura anglosassone, di apprezzarne i valori e gli aspetti positivi, e di sviluppare competenze comunicative orali tramite giochi, dialoghi e situazioni reali.

L'obiettivo finale è far vivere la lingua come strumento di espressione e relazione, non soltanto come un codice da studiare.
Il progetto Solidarietà ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni all'aiuto e al sostegno di chi si trova in difficoltà, promuovendo la scoperta e la condivisione del valore della fratellanza. Attraverso attività ed esperienze concrete, gli studenti vengono incoraggiati a comprendere che ognuno può impegnarsi in prima persona per contribuire al bene comune. Il progetto favorisce inoltre la partecipazione a iniziative collettive di supporto solidale, stimolando il senso di responsabilità, empatia e cooperazione.
Il progetto: "Chi ha spento la luce" si propone di offrire ai bambini esperienze significative di arricchimento e conoscenza, indispensabili per abbattere i muri dell'indifferenza e dei pregiudizi verso ciò che è diverso o poco conosciuto. Attraverso attività pratiche e riflessioni guidate, gli alunni saranno accompagnati alla scoperta del valore della diversità come risorsa, imparando a guardare il mondo con maggiore empatia e consapevolezza
Il progetto Les Cultures nasce con l'obiettivo di favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, promuovendo un clima di apertura, dialogo e rispetto reciproco. Attraverso attività educative e didattiche mirate, si intende alfabetizzare e potenziare le competenze nella lingua italiana, strumento indispensabile per la comunicazione, la partecipazione e l'inclusione nella vita scolastica e sociale.
Il progetto Porcospini è orientato a far emergere la consapevolezza del proprio corpo in crescita e della propria affettività. Promuove la capacità del bambino di proteggersi, lavorando sulla costruzione ed il potenziamento della propria identità. Si propone di far acquisire conoscenze e abilità che lo aiutino a individuare possibili fattori di rischio e di conseguenza a difendersi da essi.
Il progetto Volontari si propone di valorizzare la presenza e l'esperienza di persone disponibili a collaborare con la scuola per sostenere e arricchire il percorso di apprendimento degli alunni.
Attraverso attività mirate e interventi personalizzati, i volontari contribuiscono a creare un ambiente educativo accogliente, collaborativo e stimolante.
Il progetto Bambini in Movimento offre a tutti gli alunni l'opportunità di conoscere il proprio corpo e di sperimentarne le potenzialità attraverso attività motorie diversificate e inclusive.Le esperienze proposte mirano a promuovere il successo personale e a rafforzare l'autostima, valorizzando le capacità di ciascuno e favorendo un approccio positivo verso il movimento e lo sport. Attraverso il gioco e le attività di gruppo, gli alunni imparano l'importanza del rispetto delle regole condivise, dei valori etici e della convivenza civile.
Il progetto Immagine e Creatività propone agli alunni la possibilità di potenziare le competenze artistiche;sviluppare la capacità di osservazione di immagini, oggetti e ambienti e opere d'arte, cogliendo i vari elementi. Conoscere e utilizzare tecniche artistiche di diverso tipo. Esprimere emozioni, idee ed esperienze personali attraverso il linguaggio visivo e grafico-pittorico.
Il progetto Musica e Spettacolo offre agli alunni l'opportunità di avvicinarsi all'espressione musicale e teatrale come forme di comunicazione, creatività e collaborazione. Attraverso attività di canto, ascolto e rappresentazione, gli studenti imparano a conoscere e valorizzare le proprie risorse vocali, a coordinare la propria performance con quella dei compagni e a sviluppare il senso del ritmo e dell'armonia di gruppo. La realizzazione di un semplice,ma completo spettacolo finale consente agli alunni di avvicinarsi al linguaggio teatrale, di potenziare la memoria e di acquisire

sicurezza e capacità espressive, imparando a mettersi in gioco di fronte a un pubblico di adulti e bambini.

Il progetto Flauto di Pan mira ad avvicinare i bambini al linguaggio musicale attraverso l'esperienza diretta con uno strumento semplice e accessibile. L'attività permette agli alunni di sviluppare la sensibilità artistica ed espressiva, stimolando al tempo stesso concentrazione, coordinazione motoria e capacità di ascolto.Attraverso l'apprendimento progressivo dello strumento, gli studenti vengono guidati a educarsi all'ascolto e all'intonazione, a sviluppare il senso ritmico e melodico e a scoprire la musica popolare e tradizionale come forma di espressione culturale condivisa.L'esperienza della musica d'insieme favorisce inoltre la collaborazione, il rispetto delle regole e la valorizzazione del lavoro di gruppo, ponendo le basi per un eventuale avvicinamento ad altri strumenti a fiato e a percorsi musicali più complessi.

Il progetto "Promessi Sposi" nasce con l'obiettivo di rievocare e approfondire l'opera manzoniana attraverso un approccio laboratoriale e teatrale che unisca conoscenza, creatività e partecipazione. Attraverso la rappresentazione scenica e l'esplorazione dei luoghi cari ad Alessandro Manzoni, gli alunni hanno l'opportunità di riscoprire il valore storico e culturale del romanzo, comprendendo i messaggi universali di umanità, giustizia e solidarietà. Il progetto favorisce inoltre la continuità educativa tra scuola primaria e secondaria, promuovendo la collaborazione tra alunni di età diverse in un'esperienza condivisa di crescita personale e culturale.