Scuola Primaria “G. Marconi” – Pescate

Anno Scolastico 2026/2027

I progetti dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria "G. Marconi" mettono al centro la persona nella sua globalità, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno e promuovendo il rispetto delle regole come pilastro della convivenza civile. L’azione didattica supera la tradizionale trasmissione di nozioni per configurarsi come un’esperienza educativa integrata, capace di incidere concretamente su conoscenze, competenze, valori e comportamenti orientati a scelte responsabili.

Obiettivi Generali del Plesso:

Promozione del Benessere: Creare un ambiente di apprendimento positivo, sicuro e inclusivo, orientato alla tutela della salute, della legalità e del rispetto reciproco.

Sviluppo di Competenze Trasversali: Stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso la centralità dell'alunno, la valorizzazione della diversità e la solidarietà.

Continuità e Territorio: Rafforzare il patto di corresponsabilità con le famiglie e la sinergia con Enti e realtà locali, integrando la scuola nel tessuto sociale di riferimento.

Metodologie Esperienziali: Privilegiare la didattica laboratoriale, la riflessione guidata e l'espressione artistico-culturale.

PROPOSTA PROGETTUALE E AMBITI DI INTERVENTO

INCLUSIONE, ACCOGLIENZA E CITTADINANZA ATTIVA

Progetto accoglienza: “Accoglienza e poi... Storie sotto il banco “Tutte le classi

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare con cura i momenti di passaggio emotivi ed evolutivi degli alunni (il rientro a scuola, il cambio delle stagioni, le festività), evitando che vengano vissuti in modo frammentario. Sfruttando il **libro illustrato** e la lettura ad alta voce come mediatori relazionali, l'iniziativa crea uno spazio sicuro di ascolto ed empatia, favorendo l'inclusione e il benessere di gruppo. In questo percorso, lo scorrere del tempo e dei momenti di festa diventa la cornice narrativa di riferimento, capace di dare continuità alle attività e di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Progetto Accoglienza e Integrazione Alunni Stranieri Tutte le classi

L'iniziativa è volta a favorire la piena inclusione e l'integrazione degli alunni stranieri, costruendo un clima scolastico fondato su apertura, dialogo e rispetto reciproco. Attraverso percorsi didattici ed educativi mirati, il progetto si focalizza sull'alfabetizzazione e sul potenziamento della lingua italiana, intesa non solo come materia di studio, ma come strumento imprescindibile di comunicazione, partecipazione attiva e cittadinanza nella vita scolastica e sociale.

Progetto "Chi ha spento la luce" Classe 5^

Il percorso intende offrire agli alunni esperienze significative di conoscenza per abbattere i muri dell'indifferenza e superare i pregiudizi verso ciò che è diverso o poco noto. Attraverso attività pratiche ed esperienze sensoriali guidate, i bambini vengono accompagnati a scoprire il valore della diversità come risorsa fondamentale e opportunità di arricchimento personale, imparando a guardare il mondo circostante con maggiore consapevolezza e sensibilità.

Progetto "Solidarietà" Tutte le classi

Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni all'attenzione verso chi si trova in condizioni di fragilità o difficoltà, riscoprendo il valore profondo della fratellanza e del mutuo aiuto. Tramite esperienze pratiche e iniziative collettive di supporto solidale, gli studenti comprendono che ciascuno può attivarsi in prima persona per il bene comune, sviluppando un forte senso di responsabilità sociale, empatia e spirito di cooperazione.

BENESSERE, AFFETTIVITÀ E CORPOREITÀ

Progetto "Porcospini" Classe 5^

Il percorso è focalizzato sulla costruzione e sul potenziamento dell'identità personale e affettiva degli alunni in una fase delicata di crescita. Promuovendo una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle dinamiche relazionali, il progetto guida i bambini a sviluppare la capacità di proteggersi, fornendo loro gli strumenti e le abilità necessarie per individuare tempestivamente eventuali contesti di rischio e adottare strategie efficaci di autotutela.

Progetto *"Bambini in Movimento"* Classi 1^, 2^,3^

L'iniziativa offre a tutti gli alunni l'opportunità di esplorare le potenzialità del proprio corpo attraverso un'attività motoria diversificata e pienamente inclusiva. Valorizzando le capacità di ciascuno, le esperienze sportive e di gioco guidato mirano a rafforzare l'autostima e a promuovere il successo personale; al contempo, l'esperienza del movimento di gruppo veicola in modo naturale i valori etici dello sport, la convivenza civile e il rispetto delle regole condivise.

Progetto *“Tifo Positivo”* Classi 4^ e 5^

Il progetto nasce con la finalità di far comprendere agli alunni l’importanza di un tifo inclusivo e rispettoso nelle varie competizioni sportive. Attraverso questo percorso, i bambini hanno l'opportunità di scoprire e condividere il valore del sostegno leale nelle dinamiche di gara, comprendendo che ciascuno può impegnarsi in prima persona per favorire un comportamento corretto.

ESPRESSIONE ARTISTICO-CULTURALE E MULTILINGUISMO

Progetto *“Madrelingua”* Classi 2^,3^,4^e 5^

Il progetto punta ad arricchire le competenze linguistiche degli alunni e a favorire un contatto autentico con la cultura anglosassone, superando l'idea della lingua come semplice codice grammaticale da studiare. Attraverso attività dinamiche, ludiche e interattive (giochi, dialoghi e simulazioni di vita quotidiana), i bambini vengono stimolati a conversare e a esprimersi in modo naturale e spontaneo, sviluppando un approccio positivo, motivato e relazionale verso la lingua inglese.

Progetto *“Musica e Spettacolo”* Tutte le classi

Il percorso intende avvicinare i bambini ai linguaggi della musica e del teatro come forme privilegiate di comunicazione, creatività e collaborazione interpersonale. Attraverso il canto, l'ascolto guidato è l'espressione corporea, gli alunni esplorano le proprie risorse vocali ed espressive e imparano a coordinarsi con i compagni; la messa in scena di un saggio finale permette inoltre di potenziare la memoria, la sicurezza di sé e la capacità di mettersi in gioco davanti a un pubblico.

Progetto *“Flauto di Pan””* Classi 3^,4^e 5^

L'iniziativa guida gli studenti alla scoperta del linguaggio musicale attraverso l'uso diretto di uno strumento semplice, accessibile e immediato. L'apprendimento progressivo dello strumento stimola la concentrazione, la coordinazione motoria e l'educazione all'ascolto e all'intonazione, offrendo al contempo l'opportunità di riscoprire la musica popolare come patrimonio culturale condiviso e di sperimentare il valore della collaborazione e della sintonia nella musica d'insieme.

CONTINUITÀ E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

Progetto *“I Promessi Sposi*

(Classi V Primaria – III Secondaria di I Grado)

Nato per rievocare e approfondire il capolavoro manzoniano, il progetto unisce la scoperta culturale all'approccio laboratoriale e teatrale e all'esplorazione dei luoghi del territorio legati all'autore. Attraverso la drammatizzazione scenica, gli alunni rielaborano i messaggi universali di umanità, giustizia e solidarietà racchiusi nel romanzo; l'iniziativa funge inoltre da ponte per la continuità educativa tra la scuola primaria e la secondaria di I grado, mettendo in collaborazione studenti di età diverse in un'esperienza condivisa di crescita personale e sociale.