

Sintesi attività anno scolastico 2023/2024
Scuola Secondaria di Primo Grado
Classi Terze

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA	Attività mirata all'acquisizione da parte degli studenti di maggiore consapevolezza di sé grazie ad un percorso di autovalutazione in chiave orientativa per una scelta consapevole. Dalle linee guida: <i>Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.</i>
Discipline coinvolte	Tutte
Obiettivi di apprendimento	Raggiungere una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale; Accrescere la capacità di autovalutazione; Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità; Sviluppare lo spirito d'iniziativa e il gusto dell'impresa; Sviluppare il senso di responsabilità rispetto alla vita scolastica; Effettuare scelte consapevoli, condividendo le proprie aspirazioni con docenti e genitori/tutori; Sviluppare capacità dinamico relazionali; Sviluppare il pensiero critico.
Competenze per orientarsi	Capacità di raccogliere autonomamente informazioni sui campi dell'istruzione e del lavoro; Prendere ed attuare decisioni; Sviluppare il senso di efficacia personale.
Eventuale prodotto finale	Realizzazione di lavori a scelta dell'insegnante Compito di realtà Compito autentico Il mio capolavoro
Strategie didattiche	Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato; Colloquio: utilizzato sia per raccogliere o per completare i dati relativi ad ogni fase del percorso, sia per operare una sintesi finale dell'orientamento; Discussione libera e guidata. Incontri con esperti del mondo del lavoro, docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Uscite sul territorio.
Sussidi	Schede e moduli: per raccogliere, registrare ed organizzare le informazioni sul soggetto e sul suo percorso, nelle diverse fasi e nel passaggio da una fase ad un'altra; Questionari: formati da una serie di domande chiuse ed aperte su caratteristiche e dimensioni soggettive (storia personale e scolastica, interessi, valori, attitudini, motivazioni, atteggiamenti, ...); Contributi audio/video significativi per innescare il dibattito aperto.
Religione (2 ore)	Considerazioni sulla propria crescita personale e la scelta della scuola superiore Analisi delle proprie potenzialità
Italiano (9 ore)	Stili di apprendimento e metodo di studio Il mio rendimento scolastico Strategie di scelta Soluzione di caso Obbligo di istruzione e di formazione Il mio profilo personale Relazione tra indirizzi di studio e il profilo personale Il mio progetto di vita Lettura ed analisi di brani tratti dal libro <i>Il manuale pratico che stavi cercando per SCEGLIERE LE SUPERIORI</i>

Geografia Storia (3 ore)	La scuola secondaria di secondo grado (Licei, istituti tecnici, istituti professionali e formazione professionale) Cenni sulla storia della scuola italiana
Matematica (2 ore)	Attività di problem solving: risoluzione di problemi di matematica ricreativa Uso consapevole dell'I.A.
Scienze (2 ore)	Il gender gap nelle discipline STEM: stereotipi e schemi mentali alimentati nella società attuale; Opportunità formative e lavorative degli studi in campo scientifico e tecnologico
Inglese (2ore)	Interessi e aspirazioni My dream job
Seconda lingua comunitaria (2ora)	Interessi e aspirazioni
Tecnologia (2 ora)	Settori lavorativi Segnaletica della sicurezza
Arte (2 ore)	Autoritratto Arte e propaganda: messaggi iconografici
Musica (2 ore)	Ascolto ed interpretazione personale di brani musicali di musicisti illustri Musica e pubblicità: quanto la musica può influenzare le scelte dell'individuo
Scienze motorie (2ore)	Regole dei giochi praticati Rischi connessi al fenomeno della ludopatia
Alunni con disabilità	Agli alunni diversamente abili verranno proposte, in linea di massima, le stesse attività della classe, tuttavia i docenti orientatori valuteranno ogni singolo caso con i colleghi di sostegno, al fine di garantire anche a questi studenti la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.
Progetti Incontri con esperti	Adesione a progetti promossi dagli enti territoriali Orientalmente Open day Laboratori scuole superiori
Mezzi	Pc e Lim, attrezzature del laboratorio scientifico, strumenti musicali, mappe concettuali, grafici, strumenti del laboratorio di arte, attrezzi della palestra, materiale fornito dall'insegnante
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche da parte dei docenti in riferimento al grado di partecipazione ed interesse alle attività svolte. Al termine dell'anno gli insegnanti valutano se ricalibrare la proposta formativa anche sulla base di questionari di gradimento rivolti ai discenti ed alle famiglie di questi ultimi.
Tempi	Intero anno scolastico

L' AUTOVALUTAZIONE sarà finalizzata alla predisposizione di un profilo scolastico personale e, soprattutto, alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Si terranno sempre a riferimento le competenze sotto elencate:

Competenze chiave europee

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

