

Sintesi attività anno scolastico 2023/2024

Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi seconde

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA	Attività mirata all'acquisizione da parte degli studenti di maggiore consapevolezza di sé grazie ad un percorso di autovalutazione in chiave orientativa. Dalle linee guida: <i>Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.</i>
Discipline coinvolte	Tutte
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare l'autostima ed il senso di autoefficacia (confronto tra capacità e limiti); Conoscere e valorizzare la propria cultura; Conoscere e rispettare culture diverse dalla propria; Valorizzare le differenze; Favorire l'integrazione tra linguaggi diversi; Stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero; Potenziare la capacità di operare delle scelte; Sviluppare il pensiero computazionale.
Competenze per orientarsi	Sviluppare il senso di efficacia personale Conoscere se stessi e le proprie capacità Identificare punti di forza e di debolezza Assumere un atteggiamento positivo verso il futuro
Eventuale prodotto finale	Realizzazione di lavori a scelta dell'insegnante Compito di realtà Compito autentico Il mio capolavoro
Strategie didattiche	Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato; Colloquio: utilizzato sia per raccogliere o per completare i dati relativi ad ogni fase del percorso, sia per operare una sintesi finale dell'orientamento; Discussione libera e guidata. Racconti e testimonianze
Sussidi	Schede e moduli: per raccogliere, registrare ed organizzare le informazioni sul soggetto e sul suo percorso, nelle diverse fasi e nel passaggio da una fase ad un'altra; Questionari: formati da una serie di domande chiuse ed aperte su caratteristiche e dimensioni soggettive (storia personale e scolastica, interessi, valori, attitudini, motivazioni, atteggiamenti, ...); Contributi audio/video significativi per innescare il dibattito aperto.
Religione (2 ore)	Considerazioni sulla propria crescita personale Analisi delle proprie emozioni
Italiano (9 ore)	Le mie attitudini, il mio talento, le mie inclinazioni I miei interessi extrascolastici I miei interessi scolastici Lettura e comprensione brani (autobiografie di personaggi illustri) Produzione testi (la mia autobiografia) Autovalutazione (in cosa sono bravo, in cosa posso migliorare). Rispetto delle regole della vita scolastica ed extrascolastica
Geografia Storia (3 ore)	Mestieri e professioni: vincoli ed opportunità legati ad aspetti spaziali e temporali
Matematica (2 ore)	Attività laboratoriale di esplorazione: la simmetria e gli specchi Attività di Coding
Scienze (2 ore)	Conoscere il proprio corpo: bisogni, limiti, potenzialità Storie di donne nel mondo della scienza

Inglese (2ore)	La mia giornata tipo Le regole del vivere civile: il rispetto di se stessi e degli altri
Seconda lingua comunitaria (2ore)	La mia giornata tipo Le regole del vivere civile: il rispetto di se stessi e degli altri
Tecnologia (2 ore)	Progettazione e realizzazione del proprio spazio personale secondo le proprie esigenze Tinkering
Arte (2 ore)	Riflessioni e rappresentazione grafica dei propri obiettivi per il secondo anno
Musica (2 ore)	Musica e stati d'animo Espressione della propria personalità attraverso i suoni
Scienze motorie (2ore)	Riflessione sulle proprie attitudini sportive Come conciliare gli impegni scolastici con le attività sportive
Alunni con disabilità	Agli alunni diversamente abili verranno proposte, in linea di massima, le stesse attività della classe, tuttavia i docenti orientatori valuteranno ogni singolo caso con i colleghi di sostegno, al fine di garantire anche a questi studenti la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.
Progetti Incontri con esperti	Adesione a progetti promossi dagli enti territoriali Progetto PoliStem (laboratori orientativi) Mestierando
Mezzi	Pc, tablet, Lim, attrezzature del laboratorio scientifico, strumenti musicali, mappe concettuali, grafici, strumenti del laboratorio di arte, attrezzi della palestra, materiale fornito dall'insegnante
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche da parte dei docenti in riferimento al grado di partecipazione ed interesse alle attività svolte. Al termine dell'anno gli insegnanti valutano se ricalibrare la proposta formativa anche sulla base di questionari di gradimento rivolti ai discenti ed alle famiglie di questi ultimi.
Tempi	Intero anno scolastico

L'AUTOVALUTAZIONE sarà incentrata su una consapevole riflessione in riferimento al metodo di studio adottato dal discente ed alle sue attitudini tenendo sempre in considerazione le Competenze chiave europee di seguito declinate:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.