Istituto Comprensivo Lecco 1

Scuola primaria "Torri Tarelli"

Estratto del Manuale di plesso



Settembre 2025

Indice

- [x] Alunni: numeri alunni nelle classi, numeri di telefono
- [x] Insegnanti: (incarichi, orari, attività funzionali)
- [x] Collaboratori
- [x] Entrata e uscita dall'edificio
- [x] Intervalli
- [x] Mensa
- [x] Uso dei computer
- [x] Calendario scolastico
- [x] Calendario di plesso
- [x] Somministrazione farmaci

Settembre 2025

Alunni - classi

- Classe prima 20 alunni
- Classe seconda 19 alunni
- Classe terza 23 alunni
- Classe quarta 24 alunni
- Classe quinta 10 alunni

Settembre 2025

Insegnanti - classi

Classe prima

- Formenti Gloria: Italiano, storia, geografia, arte, progetto
- Gianola Daniela: Matematica, tecnologia, musica, scienze, motoria, progetto
- Traverso Carmen: inglese
- Ronchi Rosalia: Religione
- Castelli Francesca (Brambilla Muriel supplente): Attività alternativa.

Classe seconda

- Roncoroni Cristina: italiano, inglese
- Valsecchi Stefania: Matematica, musica, tecnologia
- Pigazzini Paola: storia, geografia, scienze, arte, progetto
- Ronchi Rosalia: Religione
- Castelli Francesca (Brambilla Muriel supplente): Attività alternativa
- Gianola Daniela: motoria
- Ercole Antonella, Pignataro Alessandro: sostegno
- Cardaciotto Luca: educatore

Settembre 2025

Insegnanti - classi

Classe terza

- Negretti Barbara: italiano
- Cesana Daria: matematica, scienze, tecnologia
- Gabrieli Massimo: storia, geografia, arte, musica, motoria, progetto
- Traverso Carmen: inglese, progetto
- Ronchi Rosalia: Religione
- Castelli Francesca (supplente Brambilla Muriel): attività alternativa.
- Rocco Bruno: potenziamento
- Menonna Chiara e Valsecchi Andrea: sostegno
- Cardaciotto Luca: educatore

Classe quarta

- Roncoroni Cristina: italiano, inglese
- Valsecchi Stefania: matematica, musica, tecnologia, progetto
- Pigazzini Paola: storia, geografia, scienze, arte
- Nasatti Paolo: motoria
- Ronchi Rosalia: Religione
- Caputo Carla: attività alternativa
- Castelli Francesca (Brambilla Muriel supplente) e Rocco Bruno: potenziamento
- Pignataro Alessandro, Menonna Chiara: sostegno

Settembre 2025

Insegnanti - classi

Classe quinta

- Negretti Barbara: italiano, progetto
- Cesana Daria: matematica, scienze, tecnologia
- Gabrieli Massimo: storia, geografia, arte, musica.
- Nasatti Paolo: motoria
- Traverso Carmen: inglese, potenziamento
- Ronchi Rosalia: religione
- Castelli Francesca (Brambilla Muriel supplente): attività alternativa
- Caputo Carla e Formenti Gloria: potenziamento
- Ercole Antonella, Valsecchi Andrea: sostegno
- Cardaciotto Luca: educatore

settembre 2025

Insegnanti - incarichi

Coordinatrici di plesso: Gianola Daniela e Valsecchi Stefania

Coordinatrici di classe:

- prima: Formenti Gloria
- seconda: Pigazzini Paola
- terza: Negretti Barbara
- quarta: Roncoroni Cristina
- quinta: Cesana Daria

Altri incarichi insegnanti:

- referenti Scuola Senza Zaino: Gianola Daniela e Valsecchi Stefania
- referente biblioteca: Roncoroni Cristina
- referente aula informatica: Valsecchi Stefania e Gabrieli Massimo
- referente sport: Negretti Barbara
- referente mensa: Negretti Barbara
- circolo di qualità: Negretti Barbara
- referente social: Valsecchi Stefania
- referente materiale facile consumo: Formenti Gloria
- segretario interclassi: Pigazzini Paola
- referente materiale inventariabile: Gianola Daniela

Settembre 2025

Insegnanti - incarichi

Altri incarichi insegnanti:

- commissione PTOF e RAV: Negretti Barbara
- commissione Attenzione ai bisogni educativi: Cesana Daria ed Ercole Antonella
- commissione intercultura: Pigazzini Paola
- commissione orientamento: Valsecchi Stefania
- commissione regolamento: Negretti Barbara
- commissione valutazione: Cesana Daria
- referente Invalsi: Valsecchi Stefania
- team prevenzione della dispersione scolastica: Daniela Gianola

Settembre 2025

Collaboratori

- [x] Baldozzo Luciana, Gilardoni Claudia, Rocchi Emanuela

settembre 2025

Entrata e uscita dall'edificio

- Per **accedere ai cortili** della scuola si possono usare tre ingressi: cancello e cancelletto cortile inferiore, cancello cortile superiore e scalinata verso Via ai Molini.
  Le classi 1^, 2^ e 4^ accedono alla scuola entrando dal cancello del cortile superiore e/o dalla scalinata Via ai Molini.
  Le classi 3^ e 5^ accedono dal cortile inferiore e/o dalla scalinata via ai Molini.

- Una volta entrati nel cortile i bambini raggiungono il loro punto di incontro:

  cortile superiore
  cl.1^: zona canestro
  cl.4^: più spostati verso il cancellone
  cl.2^: più spostati verso la scalinata

  cortile inferiore
  cl. 3^: verso la scala
  cl. 5^: vicino al cespuglio appena finita la salita
  Anche i bambini che arrivano dalla scalinata (ingresso alto) raggiungono il punto di incontro della loro classe.

- Gli **insegnanti** al mattino accolgono i bambini ai punti di ritrovo delle loro classi.
  I cancelli si aprono attorno alle 8.05 e gli insegnanti si trovano in cortile per le 8.10. I bambini vanno lasciati all'insegnante in servizio quella mattina, non possono essere lasciati da soli nel cortile prima dell'arrivo dell'insegnante.

- Per **l'uscita** delle 16.15 si utilizzano per i genitori gli stessi punti di incontro mentre i bambini di 3^/4^/5^ che usufruiscono del permesso di uscita autonoma possono uscire da soli dall'edificio scolastico.

- Per le **uscite/entrate** durante l'orario scolastico, per motivi particolari e giustificati sul diario, si usa invece per tutti il cancelletto cortile inferiore.

- Se un alunno entra in ritardo o esce in anticipo, per motivi particolari e giustificati, i genitori comunichino sul diario la presenza o meno in mensa. L'assenza dalla mensa va comunque sempre comunicata dal genitore stesso anche al servizio mensa.
  Le assenze e le entrate in ritardo/uscite in anticipo possono essere giustificate tramite il diario o il registro elettronico.

Settembre 2025

Intervalli in cortile

- Durante gli intervalli la classe prima sta sempre nel cortile superiore. Le classi 3^ e 5^ e le classi 2^ e 4^ si alternano una settimana nel cortile superiore e una nel cortile inferiore.
- Cosa si può fare nel cortile?
  - Giocare a calcio seguendo i turni prestabiliti.
  - Usare la palla (per ogni cortile c'è una palla da basket e una morbida, o due palle da basket in assenza di quella morbida)
  - Saltare alla corda (ci sono due corde per cortile)
  - Fare dei giochi insieme quali campana, lupo mangia frutta, palla due fuochi, ...
- Nel cortile ci sono dei luoghi e dei giochi pericolosi:
  - Gli alunni devono rimanere dove gli insegnanti li possono vedere
  - Non si possono lanciare i sassi
  - Non si corre sulla collinetta perchè ci sono tante radici e ci si può fare del male.

Settembre 2025

Intervalli negli atri

- Durante gli intervalli negli atri ci si suddivide in questo modo:
  - Atrio grande (primo piano): classi 1^, 3^ e 5^
  - Atrio piccolo (secondo piano): classi 2^ e 4^

- Cosa si può fare nell'atrio?
  - Utilizzare i giochi in scatola presenti
  - Fare dei disegni
  - Fare degli origami con la carta dei quotidiani
  - Giocare a carte o con i giochi costruiti dagli alunni (dama, scacchi, scale e serpenti, tris...)
  - Leggere libri e riviste

- Inoltre:
  - I cuscini e il divanetto devono essere utilizzati per sedersi (quella è la loro funzione)
  - Quando si utilizza un gioco o si prende un libro vanno riposti in ordine dove si sono trovati.
  - Non si lancia nessun oggetto.
  - Si fanno giochi e attività tranquilli.

Settembre 2025

La mensa

- Le classi sono divise nelle aule così:
  - mensa piccola: classi 3^ e 5^
  - mensa grande: classi 1^, 2^ e 4^
  - Ogni classe ha i propri tavoli

- Ecco alcuni piccoli consigli:
  - Mangiare con gli amici è sempre emozionante! Si cerchi di assaggiare un po' di tutto e di non avanzare il cibo..
  - Quando un bambino ha fame può fare il bis ma non il tris!
  - E' bello chiacchierare con gli amici! Si può fare con ii compagni del proprio tavolo, tenendo la voce bassa.
  - Quando finisce l'acqua un bambino o una bambina va in bagno a riempire la brocca.
  - Dopo aver mangiato si sparecchia e si mettono i piatti al centro del tavolo. Quando tutti hanno bevuto si mettono le posate a testa in giù nella brocca.

- Per mangiare in bianco il genitore deve comunicarlo al servizio mensa,

Settembre 2025

Uso dei computer

- I pc portatili disponibili si trovano tutti nella torre di ricarica in aula coding.
- Dopo l'utilizzo i pc devono essere spenti in modo corretto e riposti in ordine di numero nella torre. Se la batteria è sotto il 20% vanno messi in carica.
- I pc vanno prenotati scrivendo sul diario che è appoggiato sopra la torre di ricarica
- Qualsiasi guasto o disfunzione va subito segnalato all'insegnante referente.
- Durante queste fasce le classi che hanno tecnologia hanno la precedenza sull'utilizzo dei pc.

	LU	MA	ME	GI	VE
1^ F					
2^ F				5^	
Pom					

settembre 2025

Calendario scolastico

- Primo giorno di scuola primaria: venerdì 12 settembre 2025
- Venerdì 31 ottobre 2025: sospensione attività didattiche deliberata da CDI da collegare alla festività di sabato 1 novembre 2025, Ognissanti
- Lunedì 8 dicembre 2025 (Immacolata Concezione)
- Venerdì 1 maggio 2025: Festa del Lavoro
- Lunedì 1 giugno, Martedì 2 Giugno 2026: sospensione attività didattiche deliberata da CDI e Festa della Repubblica
- Vacanze di Natale: da lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 (compresi)
- Vacanze di Pasqua: da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 (compresi)
- Vacanze di Carnevale: venerdì 20 febbraio 2026 (rito ambrosiano)
- Ultimo giorno di scuola primaria: lunedì 8 giugno 2026

Settembre 2025

Calendario di plesso

- La scuola è dotata di un calendario di plesso a cui possono accedere tutti gli insegnanti. E' stata fatta la scelta di utilizzare un calendario digitale (calendar) per la facilità di consultazione, di aggiunta o eliminazione di eventi.

- Nel calendario sono riportati:
  - Interventi di esperti dei progetti delle varie classi
  - le uscite sul territorio di ogni classe
  - Interventi del progetto "Step by step"
  - impegni collegiali (Team, interclassi, collegi docenti, momenti di formazione...)

settembre 2024

Somministrazione dei farmaci

- La somministrazione e l'assunzione di farmaci deve essere comunicata dalla famiglia e può essere effettuata solo se autorizzata dal Dirigente Scolastico mediante la compilazione di un apposito modulo (fare riferimento alla Segreteria o al sito dell'Istituto).