ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 1

AGGIORNAMENTO CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

in attuazione del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 e della Circolare Ministeriale n. 1312 del 12 marzo 2026

Il presente Curricolo Verticale dell'Ic Lecco 1 nasce come un itinerario formativo unitario, organico e coerente che accompagna le studentesse e gli studenti lungo il loro percorso di crescita, valorizzando la continuità didattica e i traguardi fissati dalle Indicazioni Nazionali. Integrato pienamente nel PTOF dell'istituto, il curricolo adatta la progettazione strategica sia alle peculiarità del contesto locale, sia alle reali esigenze educative degli alunni.

L'impianto pedagogico dell'Istituto si fonda sul principio dell'inclusione e della personalizzazione, abbracciando la prospettiva dell'Universal Design for Learning (UDL). Attraverso l'uso flessibile di ambienti e strumenti — analogici e digitali —, l'azione didattica si adatta alle differenze individuali per garantire a ciascuno pari opportunità di successo e partecipazione. In quest'ottica, la valutazione formativa assume un ruolo centrale: non più mero momento di misurazione finale, ma processo continuo e trasparente che affianca lo studente, stimolando l'autovalutazione, la consapevolezza dei propri progressi e l'autonomia di apprendimento grazie a un feedback costante e costruttivo.

Al fine di rendere l'apprendimento concreto e significativo, la didattica si articola in compiti di realtà che pongono gli studenti di fronte a sfide complesse, sollecitandone la creatività, il pensiero critico e la risoluzione di problemi. Questo approccio si intreccia con una visione interdisciplinare: l'educazione STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) allena la logica e la progettualità laboratoriale, integrandosi con i percorsi di Educazione finanziaria previsti dall'Educazione Civica per strutturare le basi di una cittadinanza consapevole e responsabile. In questo contesto, l'Intelligenza Artificiale diventa un valido supporto alla didattica, integrato sempre con spirito critico per arricchire l'apprendimento senza intaccare la centralità della relazione docente-studente.

Scuola dell'Infanzia

https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-infanzia/

Scuola Primaria

https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-primaria/

Scuola Secondaria

Italiano- Storia i- Geografia - Latino
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-italiano-storia-geografia-latino/

Matematica Scienze
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-matematica-e-scienze-classi-prima-seconda-terza/

Inglese - Tedesco
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-inglese-tedesco/

Arte e Immagine
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-arte-e-immagine/

Tecnologia
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-tecnologia/

Musica
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-musica/

Scienze motoria
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-scienze-motoria/

Religione
https://iclecco1.edu.it/documento/curricolo-religione

Competenze in uscita Primo Ciclo Istruzione

Competenza	Profilo dello Studente (Nuove Indicazioni 2025)	Obiettivi generali (SS1G)
1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	• Esprimere e interpretare concetti, opinioni e sentimenti in forma orale e scritta. • Comprendere ed elaborare discorsi complessi. • Interagire con efficacia usando anche linguaggi visivi, sonori e digitali.	• Padroneggiare diverse tecniche di lettura per testi complessi. • Ricavare significati impliciti dal contesto. • Esaminare argomenti con flessibilità da più punti di vista. • Sintetizzare informazioni complesse da fonti sia analogiche sia digitali. • Produrre testi orali e scritti ricchi, precisi e strutturati.
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA	• Comunicare in lingua inglese e in una seconda lingua comunitaria su argomenti familiari e di studio. • Riconoscere le principali differenze e somiglianze linguistico-culturali.	• Produrre messaggi scritti e orali fluenti e corretti. • Adattare il registro linguistico, la pronuncia e l'intonazione. • Redigere testi narrativi e descrittivi anche mediante strumenti digitali. • Comprendere e riassumere i punti chiave di un testo. • Sviluppare sensibilità interculturale.
3. COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	• Usare le scienze e la matematica per analizzare e verificare i dati della realtà. • Applicare il pensiero logico per risolvere problemi. • Essere consapevoli dei limiti delle affermazioni in contesti complessi.	• Classificare dati e fenomeni secondo criteri complessi. • Selezionare e motivare la strategia risolutiva più efficace. • Trasferire relazioni logico-causali a contesti nuovi. • Formulare concetti scientifici a partire dall'osservazione. • Valutare criticamente l'attendibilità delle fonti scientifiche e applicare approcci STEM.
4. COMPETENZA DIGITALE	• Usare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali. • Selezionare i canali di comunicazione idonei al contesto.	• Scegliere strumenti digitali appropriati. • Valutare la sicurezza dei dati e l'affidabilità dei siti web. • Utilizzare tecniche di ricerca online avanzate. • Collaborare online su progetti condivisi. • Riconoscere problematiche sui social media (es. cyberbullismo, fake news). • Creare e rielaborare contenuti rispettando il copyright. • Adottare misure per la protezione della privacy e dei dati personali.
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	• Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Organizzare e pianificare il proprio apprendimento. • Portare a termine gli impegni intrapresi.	• Gestire le proprie emozioni e adottare uno stile di vita sano. • Formulare giudizi critici fondati su valori etici e personali. • Esprimere idee in modo creativo e apprezzare l'ironia. • Valorizzare l'ambiente e il territorio di appartenenza. • Autovalutarsi in modo costruttivo per migliorare. • Gestire progetti personali e di gruppo rispettando i tempi.
6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	• Promuovere la convivenza civile, pacifica e il bene comune. • Rispettare le opinioni altrui e le istituzioni costituzionali. • Partecipare alla vita civica e rispettare l'ambiente.	• Ascoltare e valorizzare opinioni diverse. • Affermare e difendere i propri e altrui diritti e doveri. • Rispettare gli organi costituzionali e le regole di convivenza. • Accogliere le critiche come opportunità di crescita. • Valorizzare le diversità sociali e culturali per una reale integrazione. • Comprendere le strutture sociali, economiche e politiche. • Sostenere la tutela dei beni comuni e partecipare a iniziative di servizio.
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	• Dimostrare spirito di iniziativa, creatività e responsabilità. • Gestire l'incertezza e gli imprevisti. • Effettuare scelte consapevoli.	• Pianificare e operare in autonomia per il raggiungimento di obiettivi. • Dimostrare dedizione e senso del dovere. • Valutare il fattore di innovazione e la fattibilità delle idee. • Adattarsi con flessibilità ai cambiamenti. • Cooperare per trasformare le idee in azioni concrete. • Riflettere sui risultati ottenuti per orientare le scelte future.
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	• Conoscere e rispettare il patrimonio culturale locale, nazionale e globale. • Comprendere le influenze reciproche tra culture diverse. • Apprezzare i diversi linguaggi artistici e consolidare la propria identità.	• Riconoscere ed esplorare le molteplici forme di espressione artistica. • Rispettare la pluralità culturale attraverso il dialogo. • Mettere in relazione elementi del passato con il presente. • Ricavare informazioni culturali da fonti di varia natura. • Interpretare opere e rappresentazioni cogliendone il valore simbolico. • Sviluppare la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio storico. • Realizzare elaborati artistici e musicali individuali o di gruppo.