CURRICOLO DI SECONDA LINGUA STRANIERA: TEDESCO (L3)

Obiettivo di livello complessivo finale: A1 (secondo il QCER).

CLASSE PRIMA (Tedesco) - Livello A1.1 (Fase di accostamento)

Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici |

Ascolto (Hören)

- Riconoscere i suoni caratteristici, l'intonazione e le regole fonetiche principali del tedesco.
- Comprendere istruzioni operative per il lavoro in classe e brevi salutazioni o presentazioni.

Parlato (Sprechen)

- salutare, congedarsi, presentare se stessi (nome, età, provenienza, città) e chiedere analoghe informazioni.
- Pronunciare correttamente numeri, alfabeto ed esprimere i propri gusti semplici (*Ich mag... / Ich mag nicht...*).

Lettura (Lesen)

- Leggere e comprendere brevi parole, fumetti e frasi elementari accompagnati da immagini.
- Identificare dati personali in un testo di presentazione guidato.

Scrittura (Schreiben)

- Scrivere correttamente parole di uso quotidiano e semplici frasi di presentazione personale.
- Compilare schede anagrafiche con i propri dati.

CLASSE SECONDA (Tedesco) - Livello A1.2 (Fase di consolidamento)

| Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici |

Ascolto (Hören)

- Comprendere frasi e messaggi legati alla sfera personale e scolastica (famiglia, orario scolastico, materie).
- Cogliere informazioni essenziali in dialoghi brevi e ben scanditi.

Parlato (Sprechen)

- Interagire per chiedere/dire l'ora, parlare dell'orario scolastico, delle materie preferite e dei propri animali/hobby.
- Porre domande semplici e rispondere all'interno di simulazioni guidate (*Rollenspiel*).

Lettura (Lesen)

- Comprendere semplici testi descrittivi sulla routine quotidiana, la famiglia o gli amici.
- Riconoscere informazioni chiave su volantini, orari o inviti. |

Scrittura (Schreiben)

- Scrivere brevi messaggi di testo, inviti o e-mail informali ad un amico.
- Produrre brevi descrizioni della propria casa, della scuola o del tempo libero seguendo una traccia.

CLASSE TERZA (Tedesco) - Livello A1 pieno / Avvio ad A2.1

| Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici |

Ascolto (Hören)

- Cogliere il significato di annunci o messaggi su cibo, acquisti, abbigliamento e indicazioni di luogo.
- Seguire brevi presentazioni su aspetti culturali dei paesi di lingua tedesca (D-A-CH).

Parlato (Sprechen)

- Esprimere bisogni, ordinare al bar/ristorante, fare acquisti ed esprimere preferenze di abbigliamento.
- Descrivere in modo semplice la propria giornata tipo o un evento passato (usando il *Perfekt* guidato).

Lettura (Lesen)

- Comprendere testi di media difficoltà su festività, tradizioni e aspetti geografico-culturali dei paesi di lingua tedesca.
- Estrarre informazioni da menu, listini e mappe urbane.

Scrittura (Schreiben)

- Redigere una cartolina, una cartolina d'auguri o una e-mail di risposta strutturata.
- Redigere un breve testo descrittivo su una città o sulle proprie abitudini di vita.
-

Criteri di Valutazione delle Lingue Straniere (IC Lecco 1)

La valutazione periodica e finale si basa su quattro descrittori principali:

1. Correttezza fonetica e morfosintattica.

2. Ricchezza e appropriatezza del lessico utilizzato.

3. Fluenza e chiarezza nell'esposizione (orale).

4. Efficacia comunicativa e pertinenza rispetto al compito richiesto (scritto/orale).