Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo applicate nell'IC Lecco 1 (scuole secondarie “T. Grossi”, “A. Nava” e “A. Ponchielli”, “Papa Giovanni XXIII”), la programmazione didattica per la scuola secondaria di primo grado articola i traguardi e gli obiettivi per ciascuna delle quattro abilità linguistiche fondamentali (Ascolto, Parlato, Lettura, Scrittura), suddivisi in modo graduale dalla Classe Prima alla Classe Terza.

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE (Prima Lingua Straniera - L2)

Obiettivo di livello complessivo finale:A2 (secondo il QCER), con l'introduzione di elementi del livello B1 al terzo anno.

CLASSE PRIMA (Inglese) -Livello di avvio / consolidamento A1

Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici |

Ascolto (Listening)

- Comprendere istruzioni di classe e messaggi verbali brevi, scanditi chiaramente e relativi a contesti familiari.
- Riconoscere parole chiave relative a dati personali, famiglia, scuola e tempo libero. |

Parlato (Speaking)

- Presentare se stessi e gli altri, fornire informazioni personali semplici (età, provenienza, gusti).
- Interagire in brevi scambi di routine (salutare, chiedere/dare informazioni semplici su oggetti e luoghi scolastici).

Lettura (Reading)

- Comprendere testi brevi e semplici (cartoline, schede personali, e-mail brevi) cogliendo le informazioni principali.
- Identificare vocaboli chiave in avvisi, tabelle ed elenchi.

Scrittura (Writing)

- Scrivere brevi messaggi, e-mail informali essenziali o compilare moduli con dati personali.
- Produrre descrizioni semplici di se stessi, della propria famiglia e della casa utilizzando strutture elementari.

CLASSE SECONDA (Inglese) - Livello A1+ / Avvio ad A2

Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici

Ascolto (Listening)

- Comprendere i punti chiave di brevi dialoghi e monologhi inerenti alla vita quotidiana, orari, abitudini e passatempi.

- Cogliere informazioni specifiche da brevi audio/video su argomenti di attualità o culturali.

Parlato (Speaking)

- Descrivere in modo semplice eventi passati, azioni in corso, routine e progetti futuri immediati.
- Sostenere conversazioni brevi chiedendo e fornendo indicazioni stradali, prezzi, orari e cibo. |

Lettura (Reading)

- Leggere e comprendere testi descrittivi e narrativi di media lunghezza cogliendo la sequenza logico-temporale.
- Estrarre informazioni da volantini, mappe, brochure turistiche e semplici articoli. |

Scrittura (Writing)

- scrivere una lettera/e-mail personale per raccontare la propria giornata, le vacanze o eventi passati.
- Unire frasi con connettori logici di base (*and, but, because, so, when*).

CLASSE TERZA (Inglese) - Livello A2 pieno (con estensioni B1)

|Abilità | Obiettivi e Contenuti Didattici |

Ascolto (Listening)

- Comprendere il senso globale e i dettagli essenziali di discorsi, brani e interviste di media difficoltà.
- Identificare l'argomento centrale in programmi audio/video e moduli CLIL (es. scienze, storia).

Parlato (Speaking)

- Esprimere e motivare brevemente le proprie opinioni, accordi o percentuali di gradimento su temi civici o sociali.
- Sostenere un colloquio strutturato parlando di argomenti culturali, libri, film e percorsi personali.

Lettura (Reading)

- Comprendere testi espositivi, di attualità, brani di civiltà anglosassone o narrativa facilitata.
- individuare l'intenzione dell'autore e ricavare il significato di parole sconosciute dal contesto.

Scrittura (Writing)

- Produrre testi articolati (racconti, e-mail di approfondimento, brevi relazioni su temi di civiltà/CLIL).
- Organizzare il testo in paragrafi con un uso corretto di tempi verbali e connettori logici.