Curricolo di Inglese - classe prima

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI MINIMI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA.
L'alunno produce testi scritti e orali intorno a esperienze personali. Comprende e utilizza il linguaggio verbale in maniera adeguata al contesto e allo scopo. Applicando le indicazioni di lavoro, comprende ed elabora testi scritti e orali relativi alla sfera quotidiana.	-Salutare e congedarsi in modo informale e formale -Chiedere e dire il nome -Chiedere e dire l'età -Presentare qualcuno -Chiedere e fare lo spelling di una parola -Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità di qualcuno -Parlare della propria famiglia -Parlare di ciò che si possiede -Impartire istruzioni, ordini e divieti -Chiedere e dire ciò che c'è e/o non c'è	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi riguardanti la sua persona, la sua famiglia, il suo ambiente individuando le informazioni principali. B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Interagire con uno o più interlocutori scambiando informazioni inerenti alla sfera personale e quotidiana. b. Descrivere persone e situazioni. c. Utilizzare un lessico adeguato e pronunciarlo	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi riguardanti la sua persona,la sua famiglia, individuando le informazioni principali. B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Interagire con uno o più interlocutori scambiando informazioni inerenti alla sfera personale. C) LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) a. Capire testi molto semplici di vario genere e su argomenti noti. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	A) ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) a. Comprendere globalmente semplici messaggi riguardanti la sua persona, individuando le informazioni principali. B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) a. Parlare di sè. C) LETTURA 8COMPRENSIONE SCRITTA) a. Capire testi molto semplici su argomenti noti. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) a. Scrivere semplici testi guidati con lessico minimo ma adeguato. E) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO a. Operare dei confronti fra la lingua materna e la lingua comunitaria.

Curricolo di Inglese - classe prima

	-Dire dove sono collocati gli oggetti -Chiedere e dire l'ora -Parlare della routine quotidiana -Parlare della frequenza di azioni -Offrire, accettare, rifiutare qualcosa -Parlare di quantità -Parlare di ciò che si sa o non si sa fare -Iniziare una conversazione telefonica -Parlare del tempo atmosferico -Chiedere e dire che cosa sta accadendo -Parlare di azioni abituali e di azioni in corso	in modo comprensibile. C) LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) a. Capire testi molto semplici di vario genere e su argomenti noti. D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) a. Scrivere semplici testi guidati con lessico minimo ma adeguato alla situazione proposta evitando errori morfosintattici e ortografici che impediscano la comunicazione. E) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO a. Operare dei confronti fra la lingua materna e la lingua comunitaria individuando analogie e differenze.	a. Scrivere semplici testi guidati con lessico minimo ma adeguato. E) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E RIFLESSIONE SULL'APPRENDIMENTO a. Operare dei confronti fra la lingua materna e la lingua comunitaria.	