Curricolo di Religione - Classe Prima

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI (Al termine della Classe Prima)	OBIETTIVI MINIMI
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	DIO E L'UOMO	Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana con quelle delle altre religioni. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. Considerare, nella prospettiva dell'evento pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.	Evidenziare gli elementi specifici della dottrina e del culto delle altre religioni; in particolare dell'ebraismo. Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.	Conoscere il messaggio di Gesù.
Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.	Ricostruire le tappe della storia di Israele e la composizione della Bibbia.	Individuare nella Bibbia gli aspetti culturali e religiosi.
Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc…), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa.	Riconosce il linguaggio espressivo della fede, imparando ad utilizzarlo.	Motivare le scelte in rapporto ai valori religiosi.

punto di vista artistico, culturale e spirituale.				
A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede.	Si interroga sul senso dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.	Osservare tradizioni e testimonianze.

Curricolo di Religione - Classe Seconda

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI (Al termine della Cl. Seconda)	OBIETTIVI MINIMI
L' alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso,cogliendo l' intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un' interpretazione consapevole.	DIO E L'UOMO	La Pentecoste e la nascita della Chiesa. La Chiesa Apostolica. La conversione di Saulo. La diffusione del cristianesimo nell'impero romano. L'esperienza monastica in Oriente e in Occidente. Gli Ordini Mendicanti. La Riforma protestante.	Riconoscere le caratteristiche della salvezza, attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con particolare riferimento alla figura di Saulo-Paolo. Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali. Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel Medioevo e nell'epoca moderna.	Conoscere la figura e la missione di Paolo.
Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individuare il messaggio centrale dei testi biblici (Atti degli Apostoli), utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	Ricostruire le tappe e lo sviluppo della Chiesa cristiana nella storia.	Individuare il messaggio cristiano.
Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc…) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel Medioevo e nell'epoca moderna. I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita	Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei Sacramenti.	Incontrare Cristo nei Sacramenti.

artistico, culturale e spirituale.		nuova		
A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.	Si interroga sul senso dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.	Comprendere i diritti e i doveri dell'uomo.

Curricolo di Religione - Classe Terza

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI (Al termine della Classe Terza)	OBIETTIVI MINIMI
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	DIO E L'UOMO	Confrontarsi con il dialogo Fede-Scienza, intese come letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.	Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.	Conoscere le grandi domande della vita.
Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.	Mettere a confronto le diverse preghiere.
Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc…), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni.	Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.	Cogliere le nuove visioni religiose.
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso,	Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche	Valutare modelli di comportamento.

oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabile. Inizia a confrontarsi con la complessità della esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità.	attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. Individuare i valori che vengono tutelati dai Dieci Comandamenti e metterli in relazione con l'esperienza di vita dell'uomo contemporaneo. Cogliere l'importanza delle Beatitudini e del comandamento nuovo al fine di realizzare il progetto di vita cristiana.	